



UN MONDE
OU IL FAIT
BON VIVRE

VIII ASSEMBLÉE MONDIALE DE L'ICAE
MALMÖ SUÈDE 14 - 17 JUIN 2011



programme

Séminaire Virtuel de l'ICAE : Vers la VIII Assemblée Mondiale de l'ICAE

Un monde dans lequel il vaille la peine de vivre. L'apprentissage et l'éducation des adultes : une clé pour la transformation¹

Avant-projet de programme – 14 mars au 15 avril

Bienvenus au Séminaire Virtuel de l'ICAE qui aura lieu du 14 mars au 15 avril dans le cadre du processus préparatoire vers la VIII Assemblée Mondiale de l'ICAE.

La prochaine VIII Assemblée Mondiale de l'ICAE sera une opportunité UNIQUE pour bouger au-delà de l'affirmation qu'un « autre monde est possible », pour demander comment nous pouvons créer un monde dans lequel il vaille la peine de vivre pour les jeunes et les adultes dans le monde entier.

Jamais un moment n'avait été aussi important pour les éducateurs des adultes et populaires pour travailler ensemble, pour partager des expériences avec d'autres organisations et mouvements sociaux, et pour donner un cadre à la pensée sur comment serait, pour tous, un monde dans lequel il vaille la peine de vivre, et quel serait le rôle à jouer par l'apprentissage.

Ce séminaire virtuel est un premier pas vers l'Assemblée mondiale de l'ICAE.

Joignez-nous !

Objectifs

- Fournir un espace virtuel préparatoire de l'Assemblée Mondiale de l'ICAE pour l'échange entre les membres de l'ICAE-GEO, des IALLA, des partenaires, des organisations amies et d'autres collègues engagés avec le droit à l'éducation et à l'apprentissage des jeunes et des adultes pour la transformation.
- Assurer l'accès et la participation active de tous/toutes les membres de l'IALLA, de l'ICAE/GEO et d'autres personnes intéressées qui ne participeront pas directement à l'Assemblée Mondiale de l'ICAE, dans la réflexion sur les thèmes clés de l'assemblée.
- Partager des idées et des analyses d'experts et de militants qui pour diverses raisons ne pourront pas participer personnellement à l'Assemblée Mondiale de l'ICAE.

¹ L'Assemblée mondiale de l'ICAE aura lieu du 14 au 16 juin 2011 à Malmö, en Suède

Programme 14 mars – 15 avril

14 mars

Ouverture du Séminaire Virtuel

Introduction générale de Paul Belanger – Président de l'ICAE (Montréal, Canada)

15 – 22 mars

L'apprentissage tout au long de la vie pour la durabilité dans un monde aux changements climatiques.

Introduction de Robbie Guevara - (ASPBAE - Philippines)

Anita Nayar - (DAWN-Inde) Lutter contre les fausses solutions et les arguments de stabilisation de la population

Kuni Naidoo – (Greenpeace) À confirmer

Marcela Ballara - (GEO-Chili) La pierre angulaire de l'environnement : Apprentissage tout au long de la vie, Éducation et Changements climatiques

Frances Quimpo - (Philippines) Des cas d'étude des changements climatiques de la région Asie-Pacifique

Mama Koyte - (Femnet - Mali) Genre et Changement Climatique : Perspectives des Femmes Africaines

Alyson Brody - (Bridge RU) Le genre et le changement climatique. À confirmer

Ramón Mapa - (Philippines) Désastre, ESDD, Éducation non-formelle et des adultes

Moema Viezzer - (GEO-Brésil)

Fatima Mello - (FASE-Brésil) La société civile dans le processus vers Rio+20

23 – 30 mars

Le suivi des OMD, des objectifs de l'EPT et de l'agenda de la CONFINTEA

Introduction de Heribert Hinzen: « L'Éducation des adultes en tant que droit et profession. Le suivi des accords internationaux tels que les OMD, des objectifs de l'EPT et l'agenda de la CONFINTEA » (dvv international- Lao PDR)

Roberto Bissio (Social Watch-Uruguay) Les OMD dans le contexte actuel et au-delà. À confirmer

Gorgui Sow - (Ancefa- Sénégal) À confirmer

Bettina Bochynek – Résultats, suivi/contrôle de la CONFINTEA

Tanvir Muntasim (ASPBAE- Bangladesh)

Timothy Ireland – (Unesco Brésil) Suivi de la Confintea

David Archer – (Action Aid- RU) Le financement de l'éducation. À confirmer

Odile Ndoumbé Faye – (AAWORD- ICAE- Sénégal) CSW la 55^{ème} séance de la Commission sur la condition de la femme.

Kaoutar Janah (AMSED, Maroc) Les stratégies de plaidoyer pour la réalisation des droits de femmes au Maroc

Vernor Muñoz – (Costa Rica) Une analyse globale sur le droit à l'éducation au-delà des conférences. À confirmer

Camilla Croso- (GCE-CLADE – Brésil) Les campagnes et le travail de plaidoyer de la société civile. À confirmer

31 mars – 7 avril

Il n'y a pas de droit au travail décent sans un apprentissage décent

Introduction de Paul Belanger (Montréal-Canada, le présidente de l'ICAE)

Licínio C. Lima (Université de Minho, Portugal) « Pour un travail décent, un apprentissage décent »

Lourdes Angulo (REPEM-Mexique) « Genre, travail et éducation »
Claire Courteille (ITUC-Belgique)
Jorge Camors (MEC-Uruguay)
Marcela Ballara (GEO - Chile) « L'emploi et l'éducation des femmes rurales dans la région d'Amérique Latine : le facteur d'exclusion »
Malini Ghose (Nirantar-Inde)
Aminata Boly (Anndal & Pinal - Burkina Faso) L'École du Berger et de la Bergère, une formule alternative d'éducation pour les communautés pastorales/nomades
Safiatu Balde (CERFLA - Sénégal) L'expérience du programme multi acteurs de l'Éducation Non Formelle au Sénégal

8 -15 avril

Le savoir populaire du Nord et les défis dans tout le monde

Introduction de Sturla Bjerkaker – (Vofo- Norvège)
Torstein Balle - Danemark Savoir populaire, émancipation et démocratisation de la connaissance. À confirmer
Antra Carlsen – Réseau Nordique. La coopération dans le savoir populaire dedans et entre les pays Nordiques et de la Baltique. À confirmer
Edicio de la Torre - ASPBAE , Philippines
Refaat Sabbah Alternatives International- Organisateur du Forum Mondial d'Éducation, Palestine « Les défis de l'éducation dans des contextes de diversité culturelle et de conflit »
Shirley Walters (Afrique du Sud)
Petros Gougoulakis - Suède Cercles d'étude. À confirmer
Ann-Marie Laginder – Suède. L'expérience des cercles d'étude. À confirmer
Portia Mbude (Afrique du Sud)
Jim Larsson - L'expérience des cercles d'étude en Uruguay et en Bolivie
Pedro Pontual (Brésil) À confirmer

