

Un mundo en el que valga la pena vivir. Educación de Personas Jóvenes y Adultas: la clave para la transformación ¹

Proyecto de programa – 14 de marzo al 15 de abril

Bienvenidos al Seminario Virtual del ICAE que se celebrará del 14 de marzo al 15 de abril, como parte del proceso preparatorio hacia la VIII Asamblea Mundial del ICAE.

La próxima VIII Asamblea Mundial del ICAE será una oportunidad ÚNICA para ir más allá de la afirmación de que “otro mundo es posible”, para preguntarnos cómo podemos crear un mundo en el que valga la pena vivir para los jóvenes y adultos en todo el mundo.

Nunca ha habido un momento más importante para los educadores de personas jóvenes y adultas, educadores populares, para trabajar juntos, para compartir experiencias con otras organizaciones y movimientos sociales, y para enmarcar la reflexión sobre cómo debería ser un mundo en el que valga la pena vivir, y qué papel puede jugar el aprendizaje en su construcción.

Este seminario virtual es un primer paso hacia la Asamblea Mundial del ICAE.

¡Únase a nosotros!

Objetivos

Con miras a Asamblea Mundial del ICAE, este seminario pretende:

- Brindar un espacio virtual para el intercambio entre integrantes del ICAE/GEO, IALLAs, organizaciones amigas y otros colegas que están comprometidos con el derecho a la educación y el aprendizaje de personas jóvenes y adultas para la transformación.
- Asegurar el acceso y la participación activa de todos los/as integrantes del ICAE/GEO IALLA y otras personas interesadas que no puedan asistir a Asamblea Mundial del ICAE, en la reflexión sobre los temas principales de la asamblea.
- Compartir visiones y análisis de expertos y activistas que, por diferentes razones, no podrán participar personalmente en la Asamblea Mundial del ICAE.

¹ La Asamblea Mundial del ICAE se celebrará del 14 al 17 de junio de 2011 en Malmö, Suecia

Programa 14 de marzo – 15 de abril

14 de marzo

Apertura del Seminario Virtual

Introducción general de Paul Belanger – Presidente del ICAE (Montreal, Canadá)

15 – 22 de marzo

Aprendizaje a lo largo de toda la vida para la sostenibilidad en un mundo de clima cambiante.

Introducción de Robbie Guevara - (ASPBAE/Filipinas)

Anita Nayar - (DAWN/India) Luchar contra soluciones falsas y argumentos de estabilización de la población

Kumi Naidoo – (Greenpeace/Sudáfrica) A confirmar

Marcela Ballara - (GEO-Chile) La piedra angular del medioambiente: Aprendizaje a lo largo de toda la vida, educación y cambio climático

Frances Quimpo - (Filipinas) Estudios de caso de cambio climático de la región Asia-Pacífico

Mama Koyte - (Femnet - Mali) Género y cambio climático: perspectivas de mujeres africanas

Alyson Brody - (Bridge RU) Género y cambio climático. A confirmar

Ramón Mapa - (Filipinas) Desastre, EDS, Educación no formal y de personas adultas

Moema Viezzer - (GEO-Brasil)

Fatima Mello - (FASE-Brasil) La sociedad civil en el proceso hacia Rio+20

23 – 30 de marzo

Seguimiento de los ODM, los objetivos de EPT y la agenda de la CONFINTEA

Introducción de Heribert Hinzen: “La educación de personas adultas como un derecho y una profesión. Seguimiento de acuerdos internacionales como los ODM, los Objetivos de la EPT y la Agenda de la CONFINTEA”

(dvv international- Lao PDR)

Roberto Bissio - (Social Watch-Uruguay) Los ODM en el contexto actual y más allá. A confirmar

Gorgui Sow - (Ancefa- Senegal) A confirmar

Bettina Bochynek – Resultados, seguimiento/monitoreo de la CONFINTEA

Tanvir Muntasim - (ASPBAE- Bangladesh)

Timothy Ireland – (Unesco Brasil) Estrategias de seguimiento de la Confintea

David Archer – (Action Aid- UK) Financiación de la educación. A confirmar

Odile Ndoumbé Faye – (AAWORD- ICAE- Senegal) CSW la 55ª sesión de la Comisión sobre la condición de las mujeres. A confirmar

Kaoutar Janah - (AMSED, Marruecos) Estrategias de incidencia por el respeto de los derechos de las mujeres en Marruecos.

Vernor Muñoz – (Costa Rica) Un análisis global sobre el derecho a la educación más allá de las conferencias. A confirmar

Camilla Croso - (GCE-CLADE – Brasil) Campañas e incidencia de la sociedad civil. A confirmar

31 de marzo – 7 de abril

No hay derecho a trabajo decente sin aprendizaje decente

Introducción de Paul Belanger (Montreal-Canadá, presidente del ICAE)

Licínio C. Lima - (Universidad de Minho, Portugal) “Para un trabajo decente, aprendizaje decente”

Lourdes Angulo - (REPEM-Mexico) “Género, trabajo y educación”

Claire Courteille - (ITUC-Bélgica)

Jorge Camors - (MEC-Uruguay)

Marcela Ballara - (GEO - Chile) "El empleo y la educación de la mujer rural en la región de América Latina: el factor de exclusión"

Malini Ghose - (Nirantar-India)

Aminata Boly - (Anndal & Pinal - Burkina Faso) La Escuela del Pastor y de la Pastora, un sistema de educación alternativo para comunidades pastorales/nómades

Safiatu Balde - (CERFLA - Senegal) La experiencia del programa de múltiples actores de educación no formal en Senegal

8 – 15 de abril

El saber popular de los países nórdicos y los desafíos del mundo actual

Introducción de Sturla Bjerkaker – (Vofo- Norway)

Torstein Balle – (Dinamarca) Saber popular, emancipación y democratización del conocimiento. A confirmar

Antra Carlsen – (Red Nórdica) La cooperación en el saber popular dentro y entre los países Bálticos y Nórdicos. A confirmar

Edicio de la Torre - ASPBAE , Filipinas

Refaat Sabbah - Alternatives International- Organizador del Foro educativo mundial, Palestina "Desafíos de la educación en contextos de diversidad cultural y conflictos"

Shirley Walters - (Sudáfrica)

Petros Gougoulakis – Suecia Círculos de estudio. A confirmar

Ann-Marie Laginder – Suecia La experiencia de los círculos de estudio. A confirmar

Portia Mbude - (Sudáfrica)

Jim Larsson – Una experiencia de los círculos de estudio en Uruguay y Bolivia

Pedro Pontual - (Brasil) A confirmar

