



UN MUNDO EN EL QUE VALGA LA PENA VIVIR

VIII ASAMBLEA MUNDIAL DEL ICAE
MALMÖ SUECIA 14 - 17 DE JUNIO DE 2011

Educación de Personas Jóvenes y Adultas:
la clave para la transformación

P R O G R A M A

ÍNDICE

¡Bienvenidos a un Mundo en el que valga la pena vivir!.....	3
Asamblea Mundial y otros eventos.....	4
Oradores principales.....	5
Programa - Generalidades.....	6
Programa día a día.....	7-9
Seminarios y otras actividades.....	10-23
Actividades autogestionadas.....	24-25
Mini-seminarios.....	26
La Celebración de la Educación Popular en el Parque Folkets el 15 de junio.....	27
Información práctica.....	27-29
Mapa del Hotel.....	29
Anfitriones.....	30-31
Coorganizadores y Patrocinadores.....	32
Lista de siglas.....	33

¡Bienvenidos a Un Mundo en el que Valga la Pena Vivir!



Paul Bélanger
Presidente del ICAE, Canadá

Les damos una cálida bienvenida a todos/as quienes vienen de los diferentes continentes a la VIII Asamblea Mundial del ICAE. Bienvenidos/as a nuestra Asociación Europea, la EAEA, que ha tomado la gran iniciativa de vincular la asamblea general con la Asamblea Mundial del ICAE.

Durante estos tres días también tendremos la oportunidad única de entablar un diálogo creativo entre los actores de la experiencia de los países nórdicos y todos los demás participantes que, de diferentes maneras, se esfuerzan por promover el derecho al aprendizaje de mujeres y hombres en sus respectivas regiones. Sí, otro mundo es posible, pero no sin la participación creativa de todos/as y cada uno/a de los ciudadanos/as. Esta asamblea será un momento intenso de aprendizaje y solidaridad, que podría convertirse en un punto de inflexión en el trabajo de incidencia local y global necesario para construir "un mundo en el que valga la pena vivir".



Torsten Frieberg
Presidente del Consejo Nacional de Educación de Personas Adultas, Suecia

Junto con las organizaciones de educación popular, el Consejo Nacional Sueco de Educación de Personas Adultas se complace en darles la bienvenida a Suecia y a Malmö, y a la Asamblea Mundial "Un Mundo en el que valga la pena vivir". Es un gran honor ser los anfitriones de este importante evento. Las asociaciones de estudio y las universidades populares suecas tienen un gran interés en la cooperación internacional. Por lo tanto, hemos optado por integrar nuestro Congreso Nacional de Educación Popular con la Asamblea Mundial con el fin de estimular, mejorar, explorar y visualizar nuestros esfuerzos comunes para crear un mundo en el que valga la pena vivir mediante el uso de la educación popular como herramienta.

La Asamblea Mundial será una excelente oportunidad para aprender unos de otros con el fin de reforzar el derecho a la educación de personas adultas y el papel de la sociedad civil en las políticas y prácticas educativas a nivel mundial, nacional y local.

¡Esperamos ansiosamente la llegada de esos interesantes días con todos/as ustedes!



VIII Asamblea Mundial del ICAE

Un Mundo en el que valga la pena vivir - Educación de Personas Jóvenes y Adultas - una clave para la transformación

La Asamblea Mundial del ICAE es el principal evento que reúne a educadores de personas adultas y educandos de todo el mundo cada cuatro años, y es una celebración de la importancia de la educación de personas adultas para la construcción de sociedades justas y equitativas.

Objetivos principales

- Proporcionar un espacio colectivo para afirmar con más fuerza el derecho al aprendizaje a lo largo de toda la vida y la educación para todos y afirmar el inmenso valor de la educación y el aprendizaje de personas adultas al permitir a los ciudadanos construir un mundo en el que valga la pena vivir.
- Identificar las prioridades del aprendizaje y la educación a lo largo de toda la vida y elaborar propuestas de acción a nivel global, regional y local.

Cuatro temas principales

ICAE ha elegido cuatro temas principales para la conferencia. Estos temas serán tratados a través de diversos seminarios y talleres durante la asamblea, comenzando con seminarios virtuales en la primavera de 2011.

1. La educación de personas adultas como un derecho y una profesión - Seguimiento de acuerdos internacionales como los ODM, los Objetivos de la EPT y la Agenda de la CONFINTEA

2. Aprendizaje a lo largo de toda la vida para la sostenibilidad en un mundo de clima cambiante

3. No hay derecho a trabajo decente sin el derecho a aprender

4. Folkbildning/folkeoplysning nórdico y desafíos en todo el mundo

Otros eventos

En relación con la Asamblea Mundial, la EAEA organizará su Asamblea General el 14 de junio y la Asamblea General del ICAE se llevará a cabo el 17 de junio. La Conferencia Nacional del Consejo Nacional Sueco de Educación de Adultos y el Seminario Nórdico de NVL tendrán su apertura el 14 de junio y luego se integrarán en la programa de la Asamblea Mundial: "Un mundo en el que valga la pena vivir".

Oradores principales

Gita Sen - Intelectuales y Trabajadores del intelecto: el papel del educador en el mundo feroz de hoy



Como ciudadana de la India, Gita tiene un PhD en Economía de la Universidad de Stanford. Es profesora de políticas públicas en el Instituto Indio de Gestión en Bangalore, India, y profesora adjunta de población y salud internacional en la Universidad de Harvard. Es integrante del Consejo de Administración del Instituto de Estudios de Desarrollo en Sussex.

Su libro, *Desarrollo, crisis y visiones alternativas: Perspectivas del Tercer Mundo de la Mujer*, escrito como contribución a la Conferencia de la Mujer de las Naciones Unidas en Nairobi, ayudó a transformar el pensamiento sobre género y desarrollo.

Es miembro fundadora de DAWN (Alternativas de Desarrollo con Mujeres para una Nueva Era), una red de mujeres académicas y activistas del Sur económico.

Richard G. Wilkinson - El nivel espiritual: Por qué las sociedades más igualitarias funcionan siempre mejor



Richard G. Wilkinson, co-autor del libro "El nivel espiritual", dará un discurso el segundo día de la asamblea. Ha desempeñado un papel formativo en la investigación internacional sobre los determinantes sociales de la salud y sobre los efectos sociales de la desigualdad de ingresos; su trabajo ha sido publicado en varios idiomas.

Estudió historia económica en la Escuela de Economía de Londres antes de capacitarse en epidemiología. Es profesor emérito de Epidemiología Social de la Escuela de Medicina de la Universidad de Nottingham, profesor honorario de la Universidad de Londres y profesor invitado en la Universidad de York.

Programa Resumido

14 de junio

13.00-17.00
Asamblea General de la EAEA

16.30 - 18.00
Apertura de la Conferencia Nacional de FBR

16.30-18.00
Apertura del seminario de NVL

18.30-19.15
Ceremonia de entrega de premios Grundtvig de la EAEA

19.30-22.30
Cena de bienvenida
Recepción de bienvenida del ICAE y eventos culturales

15 de junio

8.50-10.00
Ceremonia oficial de apertura

10.00-11.00
Presentación principal
Gita Sen

11.00-11.30
Pausa para café

11.30-12.30
Introducciones a los cuatro temas principales de la Asamblea Mundial

12.30-14.00
Almuerzo

14.00-15.30
Seminarios paralelos

15.30-16.00
Pausa para café

16.00-17.30
Seminarios paralelos

18.00
Transporte en autobus al Parque Folkets

18.30 - 22.00
Celebración de la Educación Popular con cena y eventos culturales en el Parque Folkets, Malmö

16 de junio

8.20-9.30
Presentación Principal
Richard G. Wilkinson

9.30-10.30
Cooperación para el desarrollo sustentable y la justicia social. El papel de la educación de personas adultas.

10.30-11.00
Pausa para café

11.00-12.30
Seminarios paralelos

12.30-14.00
Almuerzo

14.00-15.30
Seminarios paralelos

14.00-15.30
Clausura de la Conferencia Nacional de FBR

14.00 - 15.30
Clausura del seminario de NVL

15.30-16.00
Pausa para café

16.00-18.00
Clausura de la Asamblea Mundial

17 de junio

8.30-17.00
Asamblea General del ICAE

Programa día a día



Programa - Martes 14 de junio

- 13.00-17.00** Asamblea General de EAEA Room A (Sala A, Auditorio)
- 13.00-** Apertura de inscripciones Entrance Square (Entrada)
- 16.30-18.00** Apertura de la Conferencia Nacional de FBR Congress Hall (Sala de congresos)
- 16.30-18.00** Apertura del Seminario Nórdico de NVL East Room (Sala Este)
- 18.30- 19.15** Ceremonia de entrega de premios Grundtvig de EAEA Congress Hall
- 19.15-** “Un mundo en el que valga la pena vivir” - una nueva obra con bailarines de Skånes Dansteater Congress Hall (Sala de congresos)
- 19.30-21.30** Cena de bienvenida organizada por la Región de Skåne (Sala de exposiciones)
- 21.30-22.00** Recepción de Bienvenida del ICAE y eventos culturales Exhibition Hall (Sala de exposiciones)
El Presidente del ICAE, Paul Bélanger, Canadá, y egresados de la Academia del ICAE de incidencia por el aprendizaje a lo largo de toda la vida (IALLA).
- 22.00-22.30** Algunos éxitos suecos con Festorkestern Exhibition Hall (Sala de exposiciones)



Programa - Miércoles 15 de junio

- 7.30-** Apertura de inscripciones Entrance Square (Entrada)
- 8.50-9.05** De la música folclórica sueca a la música folclórica mundial Congress Hall (Sala de congresos)
Una introducción musical con Jens Ulvsand, Dan Gisen Malmquist, Dan Svensson y Per Svensson
- 9.05-10.00** Ceremonia oficial de apertura de: **Un mundo en el que valga la pena vivir**
Congress Hall (Sala de congresos)
- Oradores* : Britten Månsson-Wallin, Secretaria General del Consejo Nacional Sueco de Educación de Adultos, Suecia
Celita Eccher, Secretaria General del ICAE, Uruguay
Ilmar Reepalu, Alcalde de Malmö, Suecia
Halldór Ásgrímsson, Secretario General del Consejo de Ministros Nórdico, Islandia
Erik Svensson, Representante del Comité Económico y Social Europeo, Suecia
Sue Waddington, Presidenta de la EAEA, Reino Unido
Arne Carlsen, Director del Instituto de Educación Permanente de la UNESCO
Moderadora: Sara Longwe, Miembro del Consejo de ICAE / FEMNET, Zambia
- 10.00-11.00** Intelectuales y trabajadores del intelecto: el papel del educador en el mundo feroz de hoy Congress Hall (Sala de congresos)
- Oradora principal*: Gita Sen, Centro para el Instituto Indio de Administración de Políticas Públicas
Moderador: Paul Bélanger, Presidente del ICAE, Canadá
- 11.00-11.30** Pausa para café Exhibition Hall (Sala de exposiciones)

- 11.30-12.30** Introducciones a los cuatro temas principales de la Asamblea Mundial Congress Hall (Sala de Congresos)
 Tema 1. La educación de personas adultas como un derecho y una profesión
Coordinador: Heribert Hinzen, ICAE VP/dvv international, Laos
- Tema 2. Aprendizaje a lo largo de toda la vida para la sostenibilidad en un mundo de clima cambiante
Coordinadora: Sara Longwe, Miembro del Consejo Directivo del ICAE, FEMNET, Zambia
- Tema 3. No hay derecho a trabajo decente sin el derecho a aprender
Coordinador: Paul Belanger, Presidente del ICAE, Canadá
- Tema 4. Folkbildning/folkeoplysning nórdico y desafíos en todo el mundo
Coordinador: Sturla Bjerkaker, Miembro del Consejo de ICAE / VOFO, Noruega
Moderadora: Nelida Céspedes, Miembro del Consejo de ICAE / CEAAL, Perú
- 12.30-14.00** Almuerzo y posibilidad de visitar las exposiciones Exhibition Hall (Sala de exposiciones)
- 14.00-15.30** Seminarios paralelos y otras actividades (diferentes salas, ver la lista de seminarios, páginas 10-23)
- 15.30-16.00** Pausa para café Exhibition Hall (Sala de exposiciones)
- 16.00-17.30** Seminarios paralelos y otras actividades (diferentes salas, ver la lista de seminarios, páginas 10-23)
- 18.00** Transporte en autobús de Stadionmässan al Parque Folkets en Malmö (Afuera, en la Entrada)
- 18.30-19.00** Celebración del solsticio de verano con el Grupo de Danza Folclórica Sueco SGV
- 19.00-21.00** Cena con el tema del solsticio de verano organizada por la Municipalidad de Malmö
- 19.00 -22.00** Eventos culturales en diferentes lugares/escenarios en el Parque Folkets organizados por las Asociaciones de Estudio locales y las Universidades Populares en Skåne



Programa - Jueves 16 de junio

- 8.20-8.30** Bailarines de Hip-Hop Bow Down and Co. Congress Hall (Sala de congresos)
- 8.30-9.30** El nivel espiritual: Por qué las sociedades más igualitarias siempre funcionan mejor Congress Hall (Sala de Congresos)
Orador principal: Richard G. Wilkinson, Reino Unido
Moderador: Alan Tuckett, Tesorero del ICAE / NIACE, Reino Unido
- 9.30-10.30** Cooperación para el desarrollo sostenible y la justicia social
 - el papel de la educación de personas adultas Congress Hall (Sala de congresos)
Discusión plenaria: Karin Jahr-de Guerrero, Directora Adjunta del Departamento de Educación, Ministerio de Economía, Cooperación y Desarrollo, Alemania
 Valerie Liechti, Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación
 Malin Elisson, SIDA, Suecia
 Gunvor W. Skancke, NORAD, Noruega
 Florenço Mendes Varela, Red de Cooperación Sur-Sur, Cabo Verde
Moderador: Sergio Haddad, Miembro del Consejo Directivo del ICAE, Acao Educativa, Brasil
- 10.30-11.00** Pausa para café Exhibition Hall (Sala de exposiciones)

- 11.00-12.30** Seminarios paralelos y otras actividades (diferentes salas, ver la lista de seminarios, página 10-23)
- 12.30-14.00** Almuerzo y posibilidad de visitar las exposiciones Exhibition Hall (Sala de exposiciones)
- 14.00-15.30** Asambleas temáticas y seminarios paralelos (diferentes salas, ver la lista de seminarios, página 10-23)
- 14.00-15.30** Clausura de la Conferencia Nacional de FBR Congress Hall (Sala de congresos)
- 14.00-15.30** Clausura del Seminario Nórdico NVL Room A (Sala A)
- 15.30-16.00** Pausa para café Exhibition Hall (Sala de exposiciones)
- 16.00-18.00** Clausura de la Asamblea Mundial Un Mundo en el que valga la pena vivir Congress Hall (Sala de congresos)
Moderador: Alan Tuckett, Tesorero del ICAE / NIACE, Reino Unido
Relatora: Camilla Croso, CME, CLADE



Programa - Viernes 17 de junio

- 8.30-17.00** Asamblea General del ICAE Congress Hall (Sala de congresos)

Seminarios y otras actividades



Miércoles 15 de junio

14.00-15.30

TEMA 1

La educación de personas adultas como un derecho y una profesión - Seguimiento de acuerdos internacionales como los ODM, los Objetivos de la EPT y la Agenda de la CONFINTEA

Programa oficial del ICAE

01 Los ODM, los objetivos de la EPT, la agenda de la CONFINTEA | East Room

¿Qué tienen en común los Objetivos de Desarrollo del Milenio, las metas de Educación para Todos/as y la agenda de la CONFINTEA para la educación como un derecho humano y el derecho al aprendizaje? Las tres agendas internacionales están, en realidad, relacionadas entre sí. Sin embargo, no hay un papel explícito para el aprendizaje, la educación y la formación más allá de la enseñanza primaria mencionada en los ODM, y la educación de personas jóvenes y adultas no es prioritaria en la agenda cuando se trata de la aplicación de la EPT. ¿Puede el seguimiento de la CONFINTEA ayudar a revertir esta situación?

Oradores: Paul Bélanger, Presidente del ICAE, Canadá, Rasheda Choudhury, CAMPE, Bangladesh, Karin Jahr-de Guerrero, BMZ, Alemania, Timothy Ireland, UNESCO, Brasil. *Moderadora:* María Almazán Khan, ICAE VP/ASPBAE, India. *Idioma:* Inglés y francés. *Organizador:* ICAE

Actividades apoyadas por las organizaciones folkbildning suecas

02 “El arte de estar presente en un contexto cambiante” | Sala JB 2

Taller sobre las competencias innovadoras de los/as educadores/as de personas adultas y la necesidad de aptitudes que tienen los/as docentes de personas adultas frente a los nuevos retos.

Oradora: Maria Marquard, NVL en Dinamarca. *Idioma:* Inglés *Organizador:* NVL

TEMA 2

Aprendizaje a lo largo de toda la vida para la sostenibilidad en un mundo de clima cambiante

Programa oficial del ICAE

03 El continuo proceso del aprendizaje para la acción de protección del medioambiente - lecciones de la historia | West Room

Esto es más que una revisión de acontecimientos históricos. Es una oportunidad para recorrer el camino que comenzó en 1990, para observar cómo han cambiado los debates y cómo parecen haber empeorado los problemas. Oradores y participantes reflexionarán en forma conjunta sobre esta gran interrogante -

¿Qué tipo de educación y aprendizaje son necesarios en un mundo de clima cambiante? A partir de esta reflexión se establecerá la agenda de los siguientes talleres.

Oradores: Monica Simons, CEAG, Brasil, Sergio Haddad, Miembro del Consejo Directivo del ICAE, Acao Educativa, Brasil. *Moderador:* Jose Roberto Guevara ASPBAE, Australia. *Idioma:* Inglés y español. *Organizador:* ICAE

Actividades apoyadas por las organizaciones folkbildning suecas

04 Aprendizaje y educación flexibles para el desarrollo sostenible | Sala B

Internet nos da posibilidades para conectar a las personas para las discusiones y obtener nuevos conocimientos acerca de la sostenibilidad. En el taller encontrará dos ejemplos de aprendizaje flexible sueco. El curso "Bambuser y recicladores" en la Universidad Popular de Glokala y la cooperación entre una revista de estilo de vida (Camino) y la asociación de estudio Vuxenskolan en la creación de nuevos modelos para el aprendizaje.

Oradores: Liv Zetterling, Universidad Popular de Glokala, Eva Odelius-Hennevelt y Lars-Erik Larsson, Asociación de Estudio Vuxenskolan. *Moderadora:* Ulrika Knutsson, Folkbildningsrådet. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* Folkbildningsrådet.

TEMA 3

No hay derecho a trabajo decente sin el derecho a aprender

Programa oficial del ICAE

05 y 47 El Mundo del Trabajo: Políticas públicas | Sala G

El derecho a un trabajo digno y gratificante es una parte inherente de la dignidad humana. En este seminario compartiremos los resultados de investigación, experiencias regionales, reflexiones y desafíos a nivel regional, nacional y municipal sobre políticas públicas para el trabajo y la educación. Se discutirá el papel de la sociedad civil en la formulación, aplicación y promoción de políticas públicas relacionadas con el trabajo.

Oradores: Jorge Camors, Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay Paolo Federighi, Universidad de Florencia, Italia, Pedro Pontual, CEAAL, Brasil, Andreas Schönström, Ayuntamiento de Malmö, Suecia. *Moderadora:* Carol Medel Añonuevo, UIL, Germany. *Idioma:* Inglés y español. *Organizador:* ICAE

06 UE 2020, Desarrollo regional y educación de personas adultas | Congress Hall

El papel de la educación a lo largo de toda la vida y la educación de personas adultas en la Estrategia UE 2020.

Oradores: Sue Waddington, Presidenta de la EAEA, Reino Unido, representante de la comisión de la UE, representante del Ministerio de Educación sueco, Kent Johansson COR. *Moderador:* Alin Nica, Presidente del Comité de Educación en el COR, Rumania. *Idioma:* Inglés, francés, español y sueco. *Organizador:* ALDE, EAEA.

Actividades apoyadas por las organizaciones folkbildning suecas

07 La capacidad empresarial pública - Nuevos desafíos requieren nuevas reflexiones | Sala JB 1

¿Se le ocurre alguna idea que pueda hacer el mundo un poco mejor o más compasivo para que todos vivamos en él? El Centro de capacidad empresarial pública es una iniciativa de educación de personas adultas del sector no gubernamental para crear un centro de recursos para emprendedores sociales. Dado que la participación es un componentes clave para el cambio sostenible, el centro sirve como plataforma donde el conocimiento, la creación de redes, la tutoría y la orientación financiera son instrumentos para respaldar iniciativas locales.

Orador: Nils Phillips. Suecia *Idioma:* Inglés. *Organizador:* Centro de capacidad empresarial pública, Glokala folkhögskolan

TEMA 4

Folkbildning/folkeoplysning nórdico y desafíos en todo el mundo

Programa oficial del ICAE

08 Grundtvig - el hombre, el mito y el impacto global | Sala JB 2

El padre y fundador de la "ilustración popular" - folkeopplysning" - N.F.S. Grundtvig - y su impacto en la escena mundial desde el pasado hacia el futuro. Casos: 1. Bachilleratos populares - universidades populares y movimientos sociales en Argentina - similitudes y diferencias. 2. Universidades Populares para madres jóvenes en Tanzania - la idea de las universidades populares para las necesidades básicas y los derechos de las mujeres a aprender.

Oradores: Torstein Balle, investigador, Dinamarca, Edicio de la Torre, presidente de la Fundación de Educación para la vida, Filipinas. Docentes de Argentina, representantes de la Universidad de Linköping, Karibu Suecia y Karibu Tanzania. *Moderadora:* Trine Bendix Knudsen, Consejo danés de educación de adultos *Idioma:* Inglés. *Organizador:* ICAE

09 La utilidad de la educación popular: el rol de los círculos de estudio y las universidades populares Sala JB 4

La utilidad en términos de las diferentes formas de capital producido en la educación popular (folkbildning) es un punto de partida; otro son las cambiantes prácticas de las universidades populares en la actualidad. Presentación y discusión del resultado de dos proyectos de investigación.

Oradores: Bernt Gustavsson, Universidad de Örebro, Henrik Nordvall, Universidad de Örebro. *Moderadora:* Ann-Marie Laginder, Universidad Mimer/Linköping. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* ICAE y Mimer - Red de Investigación sobre Educación Popular

Actividades apoyadas por las organizaciones folkbildning suecas

10 Folkbildningens idé och framtid | Sala A

Folkbildningsförbundet vill lyfta fram olika perspektiv och nya sätt att se på folkbildningens

idé och framtid. Under våren producerades en skrift med unga folkbildare och en film med folkbildare över 90 år. Ta del av tankar och idéer som belyses i materialet!

Medverkande: Thor Rutgersson och Anna Morin, Folkbildningsförbundet, Lamine Toure, Medborgarskolan och Anders Gradin, vice ordförande Folkbildningsförbundet. *Språk:* Svenska. *Arrangör:*Folkbildningsförbundet.

11 Ser o convertirse en educador de personas adultas - Aprender para educar | Sala C

Los/as docentes/formadores/as en aprendizaje no formal de personas adultas a menudo carecen de una red profesional y de apoyo a su misión para atraer y apoyar a las personas adultas en actividades de aprendizaje. El objetivo del taller es aprender unos de otros e iniciar una red de educadores de personas adultas.

Participación de: Universidad de Linköping, Instituto de Educación de personas adultas de Tanzania, Karibu Suecia y Tanzania, Universidad Popular Hyllie Park y otros involucrados en la formación docente. *Moderadora:* Ingegerd Akselsson Le Douaron, FOLAC. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* FOLAC - Folkbildning: Aprender para una Ciudadanía Activa.

12 Agentes de paz musulmanes - ¡desde Suecia a Europa y a todo el mundo! | Sala JB 3

Un exitoso proyecto financiado por varios organismos suecos ya ha capacitado a 100 agentes de la paz musulmanes en Suecia. Los iniciadores, Ibn Rushd y Sensus, ahora quisieran compartir la idea con el resto de Europa a través de un nuevo proyecto: "Agentes de Paz musulmanes europeos" con el fin de contrarrestar prejuicios mutuos de Islamofobia y Occidentefobia.

Oradores: Yasin Ahmed, Asociación de Estudio Sensus, Othman Al Tawalbeh, Asociación de Estudio Ibn Rushd, Avin Jomaa, Agente de la Paz Musulmana, Belsam Djehiche, Agente de la Paz Musulmana. *Idioma:* Inglés. *Organizadores:* Sensus e Ibn Rushd

13 ¡Cruza la frontera! Encuentra nuevos caminos a través de la cooperación internacional | Sala D

¡Aprovecha la oportunidad de conocer a posibles socios para proyectos conjuntos o simplemente ven por consejos sobre las posibilidades de financiación para el aprendizaje a lo largo de toda la vida! Trae tus ideas, promuévelas en el "espacio abierto" o en la cartelera de anuncios.

Facilitadores: Kerstin Hagblom, Josefin Peterson, Katrin Lillihöök, Heléne Säll Matsson (IPK). *Idioma:* Inglés. *Organizador:* Oficina del programa internacional para la educación y la formación (IPK)



Miércoles 15 de junio

16.00-17.30

TEMA 1

La educación de personas adultas como un derecho y una profesión - Seguimiento de acuerdos internacionales como los ODM, los Objetivos de la EPT y la Agenda de la CONFINTEA

Programa oficial del ICAE

21 Educación para Todos - Objetivos 3+4+5+6 | East Room (Sala Este)

El Informe de seguimiento de la EPT de 2006 examinó Alfabetización para la Vida, por lo que luchó con la mitad de la meta 4; la segunda parte sobre "acceso equitativo a la educación básica y continua para personas adultas" aún está por hacerse. El Informe de seguimiento de 2012 se examinará en el objetivo 3, que dice así: "Velar por que las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos se satisfagan mediante un acceso equitativo a un aprendizaje adecuado y a programas de preparación para la vida activa". ¿Cómo pueden el ICAE y sus miembros participar en el seguimiento de la EPT en el plano mundial, regional y nacional?

Oradores: Gorgui Sow, ANCEFA, Senegal, Raquel Castillo, ASPBAE, Filipinas, Uwe Gartenschlaeger, dvv international, Alemania, Robert Jjuuko, Adults Learn, Uganda. *Moderador:* Timothy Ireland, UNESCO Brasil. *Idioma:* Inglés y francés. *Organizador:* ICAE

Actividades apoyadas por las organizaciones folkbildning suecas

22 ¿Es "fácil de leer" fácil de escribir? | Sala JB 2

Para reclamar sus derechos usted tiene que conocer sus derechos. Fácil de leer trata, básicamente, sobre una sociedad abierta. ¿Lo que usted y su organización escriben es de fácil lectura para todos a quienes se dirige? El seminario se centrará en identificar los obstáculos para la información y cómo superarlos.

Oradora: Ulla Bohman, Centro para Fácil de Leer. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* Centro para Fácil de Leer

TEMA 2

Aprendizaje a lo largo de toda la vida para la sostenibilidad en un mundo de clima cambiante

Programa oficial del ICAE

23 Desafíos educativos y respuestas: cambio climático, realidades regionales y estrategias de enfrentamiento entre mujeres y hombres | Sala G

Educadores y activistas ambientales de las diferentes regiones compartirán estudios de caso sobre las actuales respuestas educativas y comunitarias a los desafíos del cambio climático.

Oradores: Ramon Mapa, PILCD, Filipinas, Maria Oviedo, CBDE Bolivia, Hemsing Hurrinag, DION, Mauricio, Seham Negm, ANLAE, Egipto, Jane Ward, NIACE Reino Unido, Mama Koite, FEMNET, Mali. *Facilitadora:* Sara Longwe, Integrante del Consejo Directivo del ICAE, FEMNET, Zambia. *Idioma:* Inglés y francés. *Organizador:* ICAE

Actividades apoyadas por las organizaciones folkbildning suecas

24 Transición a través del aprendizaje y acciones para un futuro sostenible | Sala JB 3

El taller explora maneras de llegar a la gente y alentarlos a unirse a aprender para un futuro sostenible. La idea es crear empoderamiento para el cambio a través de un mayor entendimiento de cómo podemos contribuir a la sostenibilidad. Las universidades populares pueden ser parte activa de la transición en cooperación con la sociedad civil, las empresas, los políticos y las autoridades.

Moderadores: Tomas Rydsmo, Universidad Popular Ljungskile e Ingegerd Akselsson Le Douaron, FOLAC. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* FOLAC - Folkbildning: Aprender para una Ciudadanía Activa

25 "Forma de vida sostenible - nuestras elecciones diarias" | Sala JB 1

La formación cívica y la participación ciudadana son fundamentales para el desarrollo sostenible de la comunidad - y debe ir de la mano con el desarrollo tecnológico. En 2009, la Red Nórdica para la Educación de Personas Adultas tomó la iniciativa de reunir y difundir las mejores prácticas sobre cómo podemos cooperar y aprender para la vida sostenible. El taller presentará algunas de estas mejores prácticas.

Oradoras: Ellen Stavlund, VOFO, Noruega, Kirsten Paaby, Idé-banken, Noruega. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* NVL

TEMA 3

No hay derecho a trabajo decente sin el derecho a aprender

Programa oficial del ICAE

26 El derecho al trabajo decente y el derecho a la educación decente | West Room (Sala Oeste)

¿Qué proponemos como iniciativas de incidencia para el movimiento de aprendizaje y educación de personas adultas con el fin de marcar una diferencia en nuestras diversas regiones sobre el derecho universal a la educación a lo largo de nuestra vida laboral? ¿Qué vínculos debemos entablar entre trabajo decente y aprendizaje significativo? ¿Cómo evitar la exclusión de personas activas en la economía informal? ¿Cuáles son los principales obstáculos que encuentran los inmigrantes para que se respete su derecho a un trabajo decente?

Oradores: Licino Lima, Universidad de Minho, Portugal, Lourdes Angulo, REPEM, México, Malick SY, Confederación Nacional de Trabajadores, Senegal, Ken Bjerregaard, TCO, Suecia. *Susanne Simonsson*, LO, Suecia
Moderador: Paul Belanger, Presidente del ICAE, Canadá. *Idioma:* Inglés y español. *Organizador:* ICAE

27 Visita de estudio - Puerto occidental de Malmö 16.00-18.00 h. | **Autobús en la entrada**

Este tour lo llevará al Puerto occidental, una antigua zona de astilleros que es ahora una zona única, con hermosos edificios, verdes azoteas y energía producida localmente. La nueva área de la ciudad ha sido construida con la sostenibilidad como el objetivo principal y ahora es una atracción turística internacional. La zona es conocida por su transformación en un distrito de Malmö ecológico, sostenible a largo plazo.

Guía: Göran Rosberg, La ciudad de Malmö. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* La ciudad de Malmö

TEMA 4

Folkbildning/folkeoplysning nórdico y desafíos en todo el mundo

Programa oficial del ICAE

28 Círculos de estudio - una clave para el cambio y una "invención" nórdica para el aprendizaje democrático **Sala C**

Círculo de estudio para el cambio - el método utilizado en diferentes contextos, países y culturas (Suecia, Noruega, Gambia, Tanzania, Kenia, Sudáfrica, América Latina ...) Acerca de la esencia del círculo de estudio. ¿Cómo y por qué ocurrió? ¿Cómo puede utilizarse en el futuro? La pedagogía del círculo de estudio. Las funciones democráticas del aprendizaje... Ejemplos de experiencias y cooperación escandinavas.

Oradores: Petros Gougoulakis, Universidad de Estocolmo, Suecia/Grecia, Portia Mbude, Wolwekloof, Academia de la Juventud, Sudáfrica. *Moderador:* Sturla Bjerkaker, VOFO. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* ICAE

29 ¿Por qué los países nórdicos invierten en educación popular? | **Sala B**

Los países nórdicos - especialmente Suecia - han prestado apoyo financiero a la educación popular (folkbildning) durante casi 100 años. Es generalmente aceptado que la educación popular debería administrarse independientemente del estado, pero financiarse con fondos públicos. La importancia de la educación popular para la sociedad es reconocida por todos los partidos políticos.

Oradores: Andreas Schönström, Alcalde Adjunto de Malmö, Torben Hansen, MP, Dinamarca, Per Paludan Hansen, presidente de DFS, Tjia Torpe, SAEA, Ann-Britt Åsebol, MP, Suecia. *Moderador:* Michel Wlodarczyk, SAEA. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* Asociación sueca de educación de adultos (SAEA)

30 ¿Puedes capacitar a un ciudadano del mundo? | **Sala A**

La educación popular nórdica tiene una larga tradición de trabajo con el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la conciencia global. Estas escuelas dan una idea de la estrecha conexión existente entre universidades populares y la sociedad civil. Esta interacción también favorece el vínculo entre el activismo político y la educación popular.

Oradores: Dagmar Winther, Rønde Højskole, Dinamarca, Jyki Ijäs, Asociación de Universidades Populares finlandesas, Finlandia, Øyvind Sønnesyn, Sunnmøre folkehøgskule, Ulsteinvik, Noruega, Liv Zetterling, Glokala

folkhögskolan, Suecia, Berit Larsson, Universidad de Gothenburg, Suecia, Lars Igeland, Amigos de la Tierra, Suecia. *Moderador:* Staffan Roselius, Universidad de Linköping, Suecia. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* ICAE y el Consejo de Universidades Populares nórdicas (NFR)

Actividades apoyadas por las organizaciones folkbildning suecas

32 Disfruta la diferencia y utilízala | Sala JB 4

¿Está en la línea de las religiones el empoderar a las personas y alentarlas a participar activamente en la construcción de una sociedad secular sana? ¿Es una ventaja o una desventaja el tener diferentes orígenes religiosos cuando se trabaja en educación de personas adultas?

Oradores: Abdulkader Habib, Universidad Popular Kista, Lena Lönnqvist, Universidad Popular Sjöviks, Mehmet Kaplan, MP y participante activo en organizaciones musulmanas. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* Universidades populares Kista y Sjövik

33 ¡Cruza la frontera! Encuentra nuevos caminos a través de la cooperación internacional | Sala D

¡Aprovecha la oportunidad de conocer a posibles socios para proyectos conjuntos o simplemente ven por consejos sobre las posibilidades de financiación para el aprendizaje a lo largo de toda la vida! Trae tus ideas, promuévelas en el "espacio abierto" o en la cartelera de anuncios.

Facilitadores: Kerstin Hagblom, Josefin Peterson, Katrin Lillihöök, Heléne Säll Matsson (IPK). *Idioma:* Inglés. *Organizador:* Oficina del programa internacional para la educación y la formación (IPK)



Jueves 16 de junio

11.00-12.30

TEMA 1

La educación de personas adultas como un derecho y una profesión - Seguimiento de acuerdos internacionales como los ODM, los Objetivos de la EPT y la Agenda de la CONFITEA

Programa oficial del ICAE

41 CONFITEA VI : Política, financiamiento, alfabetización - ¿cuáles son las opciones para la implementación y el monitoreo activo? | Congress Hall (Sala de Congresos)

ICAE y sus miembros desempeñaron un papel clave en la preparación y durante la CONFITEA VI en Belém en 2009. El seguimiento de la implementación de los resultados y recomendaciones debe hacerse a nivel nacional, regional y mundial. Este taller ofrece una oportunidad para realizar presentaciones de diferentes regiones, del Gobierno y las ONG, y debemos aprender de la elaboración de indicadores de la UIL como organizadora mundial para monitorear el proceso de seguimiento.

Oradores: Bettina Bochynek, UIL, Alemania, Jorge Camors, Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay, Katarina Popovic, Sociedad Serbia para la Educación de Adultos, Serbia. Mohammad Muntasim Tanvir, ASPBAE, Bangladesh. David Archer, ActionAid, Reino Unido *Moderador:* Heribert Hinzen, dvv international, Laos. *Idioma:* Inglés, español y sueco. *Organizador:* ICAE

TEMA 2

Aprendizaje a lo largo de toda la vida para la sostenibilidad en un mundo de clima cambiante

Programa oficial del ICAE

42 La plataforma mundial: igualdad de género, cambio climático y educación para la sostenibilidad | Sala Este

Estudios de caso de incidencia - se centran en el reciente compromiso - COP 15 y 16 - con énfasis en los retos de la incidencia a nivel mundial - lecciones aprendidas y discusiones sobre el camino a seguir.

Oradores: Ces Quimpo, CEC, Filipinas, Kumi Naidoo, Green Peace, Sudáfrica (a través de video), Salma Maoulidi, Sahiba Sisters, Tanzania, Ellen Stavlund, VOFO, Noruega. *Moderador:* Timote Vaoleti, Organización benéfica de educación de adultos del Pacífico & Indígenas Maoríes. (IMPAECT), Nueva Zelanda. *Idioma:* Inglés y francés.
Organizador: ICAE

Actividades apoyadas por las organizaciones folkbildning suecas

43 ¡Compromete a quienes no están comprometidos! | Sala JB 2

Estudios internacionales y realizados en Suecia muestran claras diferencias socioeconómicas en las actitudes y los intereses en los conocimientos científicos, así como en la confianza de la sociedad. Pero enfrentar los Grandes Retos actuales requiere la participación de toda la sociedad. ¿Cómo pueden las organizaciones de educación de personas adultas ayudar a comprometer a quienes no están comprometidos?

Oradores: Lars Klüver, Director del Consejo de Tecnología danés, Karin Bäckstrand, Profesor Adjunto de Ciencia Política, Universidad Lund, Suecia, Karin Hermansson, Director de Investigaciones, Vetenskap & Allmänhet, VA, Suecia, Tomas Hjort, Director del Proyecto ABF, Suecia y Peter Nilsson, Iniciador del Proyecto, FIFH Malmö. *Moderador:* Cissi Askwall, Vetenskap & Allmänhet, VA. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* Vetenskap & Allmänhet, VA

44 Cambio climático y desarrollo de capacidad desde la perspectiva de la sociedad civil | Sala B

¡Hacemos el cambio tanto a nivel local como mundial! Conoce a expertos de la sociedad civil de Camboya y Suecia, en un taller conjunto de Forum Syd y Swallows. Trabajamos con el desarrollo de capacidades e incidencia para influir en las posiciones climáticas a nivel nacional e internacional.

Oradores: Inger Björk, Forum Syd, Sothira Seng, Forum Syd, Camboya, Monica Erwén, The Swallows India-Bangladesh-Suecia. *Idioma:* Inglés, *Organizador:* Forum Syd, Suecia.

45 Visita de estudio - Sostenibilidad y tour solar a Ekocentrum Syd | Autobús en la entrada

Visite la exposición de sostenibilidad en Ekocentrum Syd y un parque de energía solar de alta tecnología.

Ekocentrum Syd lo lleva en un recorrido apasionante de su propia exposición y sus alrededores en el Parque Sege, uno de los parques de energía solar más grandes de Suecia.

Guía: Marcus Ljungqvist. *Idioma:* Inglés, *Organizadores:* Studieförbundet y Ekocentrum Syd

TEMA 3

No hay derecho a trabajo decente sin el derecho a aprender

Programa oficial del ICAE

46 Solidaridad, economía y reflexiones feministas | Sala Oeste

Las políticas nacionales y los programas internacionales tienden a excluir a las personas y en especial a las mujeres activas en las economías informales, y esta exclusión es aún mayor en la propia economía formal. Si el trabajo remunerado empodera y da autonomía económica a las mujeres, su integración en el mercado laboral reproduce los patrones discriminatorios de género. Estas desigualdades sociales ¿no se reproducen también silenciosamente en la manera en que se planifica y apoya el aprendizaje?

Oradores: Marcela Ballara, GEO/ICAE, Chile, Malini Ghose, Nirantar, India, Safiatou Baldé, CERFLA, Senegal, Kaoutar Janah, AMSED, Marruecos. *Moderadora:* Josefa Francisco, DAWN, Filipinas. *Idioma:* Inglés y francés. *Organizador:* ICAE

TEMA 4

Folkbildning/folkeoplysning nórdico y desafíos en todo el mundo

Programa oficial del ICAE

48 Freire y el Norte... | Sala G

Paulo Freire, su influencia sobre el "Folkbildning" (educación popular) nórdico y viceversa. El aprendizaje y la educación de personas adultas como una herramienta para la emancipación, la liberación y la reciprocidad.

Oradores: Pedro Pontual, Presidente honorario de CEAAL, Brasil, Jan-Erik Perneman, Suecia, Leonel Cerruto, Bolivia, Nelida Céspedes, CEAAL, Perú. *Moderadora:* Astrid Thoner, Asociación noruega para el aprendizaje de adultos. *Idioma:* Inglés y español. *Organizador:* ICAE

50 Folkbildning på export? | Sala A

Finns det en roll för folkbildningen i politiken för Global Utveckling? Seminariet inleds med att Eva Åström, Folkbildningsrådet, redogör för en kartläggning över folkbildningens transnationella engagemang. Därefter samtalar politiker och folkbildare kring frågeställningen om vilken roll folkbildningen kan spela i det internationella utvecklingsarbetet. I diskussionen deltar bl.a. Mikael Damberg (s), vice ordförande i riksdagens Utbildningsutskott och Anders Flanking (c), ledamot i Kulturutskottet.

Medverkande: Svenska politiker, folkbildare och forskare. *Moderator:* Britta Lejon, FOLAC. *Språk:* Svenska. *Organizadora:* FOLAC, Folkbildning- Aprender para una Ciudadanía Activa

51 Educación popular - folkbildning - y derechos humanos | Sala C

De acuerdo con las normas internacionales de derechos humanos, los Estados están obligados a brindar educación en derechos humanos con el fin de promover valores, creencias y actitudes que alienten a todas las personas a defender sus propios derechos y los de los demás. En este seminario analizaremos en detalle el papel de la educación popular y de personas adultas en la promoción y protección de los derechos humanos.

Oradores: Reino Fridh, Director, Sensus Malmö, Bernt Gustavsson, Profesor de investigación en educación, Universidad de Örebro, *Moderadora:* Jenny Jansson, Secretaria General, Fundación sueca por los derechos humanos. *Idioma:* Inglés. *Organizadora:* Sensus

52 En su voz oímos la revolución | Sala JB 4

Ella Rock Music Program es un programa de educación de música de tiempo completo sólo para mujeres. Desde que comenzamos en 2004 el objetivo ha sido dar a las mujeres las herramientas para participar activamente como músicas en la escena musical. A través de Ella cada estudiante obtiene los recursos que han estado disponibles para los músicos varones durante años. Estudiantes de música con su banda Mud Walk - Anna-Stina Jungerstam - voz, Johanna Bayard - voz, Jonna Wikblad - bajo, Liv Platzer - guitarra, Stina Årman-Assargård - guitarra, Jonna Karlsson - batería.

Oradores: Meit Fohlin, Universidad Popular de Gotland, Lise Axelson y Lotta Partapouli - Programa Ella Rock Music / Ella Music Nation. *Idioma:* Inglés. *Organizadora:* Universidad popular Gotland

53 Servicio público y recursos educativos abiertos como un derecho democrático | Sala JB 1

Una democracia fuerte requiere de ciudadanos/as informados/as, activos/as, que no sólo aprendan cosas nuevas constantemente, sino que también compartan sus conocimientos, opiniones y experiencias con sus conciudadanos/as. Hoy en día, Internet es un canal vital para el conocimiento y la influencia en

la sociedad. ¿Qué papel pueden desempeñar la televisión y la radio educativas, la educación de personas adultas y la fundación de una infraestructura de Internet en estos contextos?

Oradores: Erik Fichtelius, UR, Christer Marking, .SE, Ulrika Knutsson y Lars-Göran Karlsson, Folkbildningsrådet.
Idioma: Inglés. *Organizadores:* UR, .SE y Folkbildningsrådet

54 ¡Permiso para la salud! | Sala JB 3

Las personas con dificultades de aprendizaje y discapacidades intelectuales están expuestas a la misma forma de vida que todos los demás. Permiso para la salud es un método para cambiar de estilo de vida, un método que presenta el conocimiento, la inspiración, la motivación y decisiones inteligentes que pueden cambiar su estado de salud de forma duradera y feliz.

Oradores: Eva Ekengren, Anette Forsander et Maria Sellén, Asociación de estudio Vuxenskolan. *Idioma:* Inglés.
Organizador: Asociación de estudio Vuxenskolan

55 Internationellt samarbete - ett medel för att utveckla kvaliteten inom vuxnas lärande | Sala D

Seminariet presenteras av Internationella programkontoret för utbildningsområdet, IPK, och seminariets tema kommer att belysas från olika vinklar - från policynivå till gräsrotsnivå. En frågeställning som kommer att besvaras är "Vad är det som gör att internationellt samarbete tillför så mycket till den egna organisationen?"

Medverkande: Ulf Melin, generaldirektör, Heléne Säll Matsson, enhetschef, Kerstin Hagblom, programhandläggare, Representant från internationellt aktiv folkhögskola. *Språk:* Svenska. *Organizer:* Internationella Programkontoret



Jueves 16 de junio

14.00 -15.30

Programa oficial del ICAE

61 Asamblea Temática: La educación de personas adultas como un derecho y una profesión | East Room

Esta sesión de presentación de conclusiones hilará los resultados del Seminario Virtual realizado en forma previa a la Asamblea y de los talleres que tuvieron lugar en el marco de esta Asamblea, para el desarrollo de una agenda de acción para el ICAE.

Moderador: Heribert Hinzen, dvv international. *Idioma:* Inglés y francés. *Organizador:* ICAE

62 Asamblea Temática: Aprendizaje a lo largo de toda la vida para la sostenibilidad en un mundo de clima cambiante **West Room (Sala Oeste)**

Esta sesión de presentación de conclusiones hilará los resultados del Seminario Virtual realizado en forma previa a la Asamblea y de los talleres que tuvieron lugar en el marco de esta Asamblea, para el desarrollo de una agenda de acción para el ICAE.

Moderadores: Jose Roberto Guevara, ASPBAE, Australia y Sara Longwe, Integrante del Consejo Directivo del ICAE / FEMNET, Zambia. *Idioma:* Inglés y español. *Organizador:* ICAE

63 Asamblea temática: No hay derecho a trabajo decente sin el derecho a aprender | **Sala G**

Esta sesión de presentación de conclusiones hilará los resultados del Seminario Virtual realizado en forma previa a la Asamblea y de los talleres que tuvieron lugar en el marco de esta Asamblea, para el desarrollo de una agenda de acción para el ICAE.

Moderador: Paul Bélanger, Presidente del ICAE, Canadá. *Idioma:* Inglés y español. *Organizador:* ICAE

64 Asamblea temática: Folkbildning/folkeoplysning nórdico y desafíos en todo el mundo **Sala B**

Esta sesión de presentación de conclusiones hilará los resultados del Seminario Virtual realizado en forma previa a la Asamblea y de los talleres que tuvieron lugar en el marco de esta Asamblea, para el desarrollo de una agenda de acción para el ICAE.

Moderador: Sturla Bjerkaker, Integrante del Consejo Directivo del ICAE / VOFO, Noruega. *Idioma:* Nórdico e inglés. *Organizador:* ICAE

Actividades apoyadas por las organizaciones folkbildning suecas

65 Avslutning Folkbildningsrådets nationella folkbildningskonferens | **Sala de Congresos**

Folkbildningens vägval och vilja för en hållbar värld.

Spanare: Thor Rutgersson Folkbildningsförbundet, Sanna Palomaa SKL och Sergio Haddad ICAE.
Panelsamtal: Riksdagsledamöterna Gustav Fridolin Miljöpartiet och Ann-Britt Åsebol Moderaterna, Yngve Petterson, ordförande i kulturnämnden Region Skåne, Andreas Schönström kommunalråd, Malmö, Annika Nilsson Folkbildningsförbundet, Kent Johansson RIO och Sanna Palomaa SKL.

Moderator: Soledad Pinero Misa *Språk:* Svenska. *Arrangör:* Folkbildningsrådet. *Avslutning:* Britten Månsson-Wallin, generalsekreterare Folkbildningsrådet

66 Avslutning NVL: s nordiska konferens | **Sala A**

Idioma: Nórdico. *Organizador:* NVL

67 Círculos de Estudio para una vida mejor | Sala C

¿Cómo pueden los círculos de estudio influir y cambiar la vida de las personas? Ideas sobre el desarrollo de los individuos y las comunidades, el género, la igualdad, la democracia y las actividades generadoras de ingresos. Experiencias de proyectos en África Austral.

Oradores: Barbro Gunnarsson, Christina Lilja y Gillian Nilsson, ABF Skåne, Lennart Falegård y Eva Ekengren, SV.
Idioma: Inglés. *Organizadores:* ABF y Studieförbundet Vuxenskolan, SV

68 "Pedagogía para los ricos" | Sala D

"Pedagogía para los ricos" (PFR) utiliza métodos no convencionales para reducir la diferencia entre el norte y el sur. PFR desafía el estilo de vida, estereotipos y prejuicios. ¿Qué podemos hacer, en la parte rica del mundo, para ser ciudadanos del mundo y asegurar un mundo en el que valga la pena vivir?

Orador: Terje R. Johansen, Consejo de Universidades Populares Noruegas. *Idioma:* Inglés. *Organizador:* Consejo de Universidades Populares Noruegas

70 Visita de estudio a Sofielunds Folkets Hus | Autobús en la entrada

Sofielunds Folkets Hus es un lugar de encuentro dirigido por organizaciones populares. La casa está abierta los siete días de la semana y tiene una gran variedad de actividades y organizaciones relacionadas con la ciudadanía activa para el desarrollo sostenible. Es un lugar de experimentación y dinámico para todos quienes quieran contribuir a tener una ciudad de Malmö más justa, más apasionante y más sostenible.

Idioma: Inglés. *Organizador:* Sofielunds Folkets Hus



Actividades autogestionadas

Con el fin de crear un programa más participativo, las organizaciones han tenido la posibilidad de proponer actividades autogestionadas durante los seminarios paralelos.

Educación, desarrollo y derechos humanos en la Región Árabe

Idioma: Inglés, español y francés *Organizador:* Refaat Sabbah y la Campaña Árabe por Educación ACEA
15 de junio 14.00 - 15.30 | Sala JB 6

Taller: Educación popular feminista: retos y perspectivas como un camino hacia el buen vivir

Idioma: español *Organizador:* Janneth Lozano B., REPEM, Colombia.
15 de junio 14.00 - 15.30 | Sala JB 7

El aprendizaje para el empoderamiento a través de la Capacitación en Investigación Etnográfica (LETTER)

Idioma: Inglés, *Organizador:* Seleshi Legesse Fentaw y Alemayehu Hailu Gebre, ANFEAE y Pact Etiopía.
15 de junio 14.00 -15.30 | Sala JB 8

Una estrategia para el aprendizaje a lo largo de toda la vida - la investigación de NIACE

Idioma: Inglés. *Organizador:* Alan Tucket, NIACE, Reino Unido. *15 de junio 16.00-17.30.* | Sala JB 5

Pueblos indígenas y acuerdos internacionales

Idioma: Inglés. *Organizadora:* Sandra L. Morrison, Escuela de Desarrollo Maorí y del Pacífico, Nueva Zelanda.
15 de junio 16.00-17.30. | Sala JB 6

Tendencias a la Privatización en Educación: El Derecho en Riesgo

Idioma: Español e inglés. *Organizadora:* Giovanna Modé, CLADE. *15 de junio 16.00 -17.30* | Sala JB 7

¿Cómo se pueden fortalecer los movimientos nacionales de educación de personas adultas?

Idioma: Inglés, francés y español. *Organizadora:* Yoko Arai, JAPSE, Japón, Nicole Bidegain, ICAE, Uruguay.
15 de junio 16.00-17.30. | Sala JB 8

El Derecho de aprender las tecnologías de información desde los intereses de las mujeres rurales

Idioma: Español y francés. *Organizadora:* Bertha Salinas, Desarrollo Autogestionario y Universidad de las Américas Puebla, México. *16 de junio 11.00 -12.30* | Sala JB 6

La Aldea Africana - Promover la cultura africana

Idioma: Francés e inglés. *Organizador:* Ibrahima Fall, PAALAE, Senegal. *16 de junio 11.00-12.30* | Sala E

El derecho a la educación en prisión

Idioma: Español. *Organizadora:* Giovanna Modé, CLADE. *16 de junio 11.00 -12.30* | Sala JB 5

Compartiendo el Proyecto de Incidencia Política - Los resultados del proyecto sobre el desarrollo de las capacidades de la sociedad civil para la incidencia en temas educativos en Asia y el Pacífico Sur

Idioma: Inglés. *Organizadores:* Raquel Castillo y Muntsam Tanvir, ASPBAE. *16 de junio 11.00 -12.30* | Sala JB 7

Reflect - Inglés para Hablantes de Otros Idiomas - Enfoques de la educación popular para la enseñanza del idioma y la alfabetización en el Reino Unido

Idioma: Inglés. *Organizador:* Tish Taylor, Action Aid, Reino Unido. *16 de junio 14.00-15.30* | Sala E

Aprender y vivir en un mundo digital

Idioma: Inglés. *Organizador:* Alastair Clark, NIACE, Reino Unido. *16 de junio 14.00 -15.30* | Sala JB 1

Aprender a aprender

Idioma: Inglés. *Organizador:* Peter Hofman, UNIQUE, Austria. *16 de junio 14.00 -15.30* | Sala JB 2

Círculos de cultura revisados - Taller

Idioma: Inglés. *Organizadores:* Jorge Jeria Universidad del Norte de Illinois, Estados Unidos y Craig Campbell Universidad del Estado de Buffalo, Estados Unidos. *16 de junio 14.00 -15.30* | Sala JB 4

Mini-seminarios

En el Café de la Sala de Exposiciones habrá mini-seminarios, 25-30 minutos, durante las sesiones de seminarios paralelos.

Paisajes mentales - Otra forma de "ver" la realidad

Promover el teatro como una herramienta para la educación y la comunicación para jóvenes con discapacidad en Cochabamba, Bolivia.

Idioma: Español. *Organizadora:* Ivette Mercado Zubieta, Medborgarskolan. *15 de junio 14.00-14.30.*

Clima, justicia, y la dificultad de alcanzar un acuerdo significativo

Perspectivas de las ONG en las negociaciones climáticas en el camino hacia Durban, diciembre de 2011.

Organizador: Kenneth Hermele, economista, Forum Syd. *15 de junio 14.30-15.00*

Educación e interculturalidad en Curpahuasi, Perú

Los niños y las comunidades en el cruce de las culturas Andina y occidental.

Idioma: Español. *Organizadores:* Gaby Sotomayor Granda, Centro Cultural Amorlatino yt Medborgarskolan. *15 de junio 15.00-15.30*

MOOMsteatern

Desde el círculo de estudio al teatro profesional líder en el mundo basado en actores con discapacidad intelectual.

Idioma: Inglés. *Organizadores:* Kjell Stjernholm MOOMSteatern y Eva Ekengren Studieförbundet Vuxenskolan. *15 de junio 16.00-16.30*

Capoeira hace un llamado a la Paz

Cómo la capoeira busca promover los valores culturales y humanos basada en el respeto y la libertad.

Idioma: Inglés, español. *Organizadores:* Abada-Capoeira y Medborgarskolan. *15 de junio 16.30-17.00*

¿Cómo pueden los/as ciudadanos/as activos/as cambiar el mundo?

Idioma: Inglés. *Organizadores:* Gunilla Andersson y el laboratorio de ideas Glocal en la Universidad Popular Glokala.

15 de junio 17.00-17.30.

No hay derecho a un trabajo decente sin educación decente - Afrodescendientes en Uruguay

Idioma: Español. *Organizadores:* Lonjas del Norte- Candombe y Medborgarskolan. *16 de junio 11.00-12.30.*



Photo: Eugen Carlsson

La Celebración de la Educación Popular (Folkbildning) en el Parque Folkets



Miércoles 15 de junio 18.30 - 22.00

En la noche del miércoles 15 de junio habrá una Celebración de Folkbildning con cena y eventos culturales en el Parque Folkets para todos los participantes (está incluida en la inscripción). Habrá autobuses para transportar a todos los y las participantes del Palacio de Congresos Stadionmässan al Parque Folkets a las 18.00h.

Programa para la noche

- 18.00 Transporte en autobús de Stadionmässan al Parque Folkets en Malmö
- 18.30-19.00 Celebración tradicional del solsticio de verano con el Grupo de Danza Folclórica Sueco SGV (Escenario Principal)
- 19.00-21.00 Cena con un tema del solsticio de verano organizada por la Ciudad de Malmö (Restaurant Amiralen)
- 19.00-22.00 Eventos culturales en diferentes lugares/escenarios en el Parque Folkets organizados por las Asociaciones de estudio locales y Universidades Populares de Skåne

Información práctica

Inscripción

El mostrador de inscripción en el Hall de entrada estará abierto de 13.00 a 20.00 h. el 14 junio y de 07.30 a 18.00 h. el 15 de junio. Al inscribirse recibirá el Programa Final, la Tarjeta de identificación con su nombre, una lista de participantes y otros materiales pertinentes.

Tarjeta de identificación

Al inscribirse, cada participante recibirá una tarjeta de identificación donde estarán indicados los seminarios que haya elegido. Todos los y las participantes deberán llevar su tarjeta de identificación en todas las actividades de la conferencia y en los eventos sociales por la noche. De lo contrario, no tendrá acceso a las actividades.

Almuerzos y pausas para café

Todos los almuerzos y pausas para café serán servidos en la Sala de Exposiciones (Exhibition Hall).

Mostrador de información

El mostrador de información en la entrada estará abierto todos los días durante toda la Conferencia y le brindará información sobre las diferentes actividades y anuncios sobre el programa. Celular: +46 (0)76-593 62 89.

Cartelera de anuncios

Se publicarán anuncios para los y las participantes en el mostrador de información a la entrada.

Exposiciones

Habrá diversas exposiciones en la sala de exposiciones, que está muy cerca de la Sala de Congresos, y allí se brindará el servicio de café y almuerzo. En la sala de exposiciones también habrá mini-seminarios de 30 minutos y lugares para diferentes reuniones en espacios abiertos.

El  rea de exposiciones estará abierta el 15 y el 16 de junio de 2011 entre las 08.00 y las 18.00 h. Los mini - seminarios se llevarán a cabo durante las sesiones de seminarios paralelos.

Idioma e interpretación simultánea

El idioma oficial de la conferencia es inglés. En las sesiones plenarias habrá servicios de interpretación simultánea disponibles en cuatro idiomas: inglés, francés, español y sueco. El servicio también estará disponible para algunos de los seminarios, ver Seminarios en las páginas 10-23.

Puede recoger los auriculares y el receptor para la interpretación simultánea fuera de la Sala de Congresos y de las salas de seminarios donde habrá interpretación simultánea disponible. **Los equipos son muy caros, así que por favor asegúrese de regresarlos al salir de la Sala de Congresos o de las salas de seminarios.**

Puede elegir entre los siguientes idiomas y canales:

Inglés = Canal 1

Francés = Canal 2

Español = Canal 3

Sueco = Canal 4

Wi-Fi

Instrucciones para el acceso a Internet:

Red inalámbrica = stadionmassan

Código/Clave = icae2011

#AWWLI

El hashtag que utilizamos para twitter es #AWWLI para que nuestros comentarios terminen en el mismo hilo.

Así podremos ver los comentarios de los demás sobre la conferencia.

Guardarropa y consigna de equipaje

Hay un guardarropa en la entrada, afuera de la sala de exposiciones, donde usted puede dejar su abrigo, y también hay una consigna de equipaje disponible donde puede dejar sus maletas.

Transporte en autobús

Habrá autobuses que los llevarán al lugar de la conferencia (Stadionm ssan) los días 15 y 16 de junio, partiendo a las 7:45 de las siguientes paradas o puntos (no pasan por los hoteles) que deben identificar en el mapa (ver página 29):

- A** Stortorget (frente al Municipio)
- B** Gustav Adolfs Torg (la parte sur)
- C** Triangeln (a 100 metros al oeste del Hotel Hilton)

Después de la cena y de la Ceremonia de Bienvenida del ICAE el día 14 de junio en la tarde, habrá autobuses que partirán de Stadionm ssan hacia los hoteles a las 22:15 y 23:00.

El miércoles 15 de junio habrá autobuses que transportarán a todos los y las participantes desde Stadionm ssan al Parque Folkets a las 18.00h.

Taxi

Los taxis no tienen una tarifa fija en Malmö y aconsejamos utilizar estas empresas: Taxi 97, Tel.: +46 (0)40 97 97 97. Taxi Skåne, Tel.: +46 (0)40 330 330. Taxi Kurir, Tel.: +46 (0)40 70 000. ¡No necesita tomar el primer taxi en la fila!

Mapa de Malmö

Usted recibirá un mapa de Malmö junto con el material de la conferencia en el mostrador de inscripción.

También puede conseguir otros folletos sobre Malmö en el stand de la Ciudad de Malmö en la Sala de Exposiciones.



Los Anfitriones de Un mundo en el que valga la pena vivir

El Consejo Internacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (ICAE)

Formada en 1973, es la principal red mundial de promoción de la Educación y el Aprendizaje de Personas Jóvenes y Adultas y de incidencia por el derecho al aprendizaje de las personas jóvenes y adultas. Proporciona apoyo y funciona como enlace para la cooperación y la solidaridad entre redes nacionales y regionales. No sólo apoya el desarrollo de las capacidades de agencias no gubernamentales en el área del Aprendizaje de Personas Jóvenes y Adultas, en consonancia con los objetivos 3 y 4 de la EPT (Educación para Todos/as) - sino que también desempeña un papel en los procesos de desarrollo en el Sur.

El ICAE representa a más de 800 organizaciones en 70 países que trabajan en la promoción del derecho a la educación de personas jóvenes y adultas, al aprendizaje a lo largo de toda la vida y a la alfabetización.

La Asociación Europea de Educación de Personas Adultas (EAEA)

Una ONG europea con 127 organizaciones miembros de 43 países que trabajan en el ámbito de la educación de personas adultas.

Las funciones principales de la EAEA son:

- El trabajo de incidencia en políticas para el aprendizaje a lo largo de toda la vida a nivel europeo
- El desarrollo de la práctica a través de proyectos, publicaciones y formación
- El suministro de información y servicios para nuestros miembros
- La cooperación internacional

El Consejo Nacional Sueco de Educación de Personas Adultas (Folkbildningsrådet)

Es una asociación sin fines de lucro con determinadas tareas de autoridad delegadas por el gobierno y el Riksdag (Parlamento Sueco). El Consejo distribuye subvenciones del gobierno para asociaciones de estudio y universidades populares, presenta documentación presupuestaria e informes anuales al gobierno y hace un seguimiento y evalúa actividades de folkbildning. El Consejo también trabaja con ciertas asignaciones de los miembros: la Asociación Sueca de Educación de Adultos, la Organización de interés para las Universidades Populares del Movimiento Popular y la Asociación Sueca de Autoridades Locales y Regionales.

La Asociación Sueca de Educación de Personas Adultas (SAEA)

La organización de interés de las 10 asociaciones de estudio y su misión es fortalecer la posición de las asociaciones de estudio en nuestra sociedad a través de la comunicación, la cooperación y el análisis del mundo a nuestro alrededor.

La Organización de interés para las Universidades Populares del Movimiento Popular (RIO)

Una organización paraguas cuyo objetivo es apoyar y promover los intereses de 107 universidades populares pertenecientes a organizaciones populares, fundaciones y asociaciones en Suecia.

La Asociación Sueca de Autoridades Locales y Regionales (SKL)

Representa los intereses gubernamentales, profesionales y relacionados con el empleador de 290 municipios, 18 consejos de condado y dos regiones de Suecia (Västra Götaland y Skåne). También representa a las universidades populares manejadas por los consejos provinciales o regiones.

Coorganizadores y Patrocinadores



Las organizaciones que han patrocinado a socios/as del ICAE del Sur global:

La Asociación Sueca para la Educación de Adultos (SAEA), La Organización sueca de interés para las Universidades Populares del Movimiento Popular (RIO), La Asociación Sueca de Autoridades Locales y Regionales (SKL), 17 universidades populares en la región de Skåne (Malmö), el Instituto Sueco, los sindicatos de Suecia, LO y TCO, La Asociación Noruega de Educación de Adultos, La Asociación Danesa de Educación de Adultos (DAEA), el Ministerio Finlandés de Asuntos Exteriores, dvv international (Alemania), Action Aid, el Instituto de Educación Permanente de la UNESCO (UIL), la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación.

Lista de siglas

AFARD - Asociación de Mujeres Africanas para la Investigación y el Desarrollo
ABF - Asociación Educativa de Trabajadores
ACEA - Campaña Árabe por la Educación
ALDE - Alianza de Liberales y Demócratas por Europa
AMSED - Asociación marroquí de solidaridad y desarrollo
ANCEFA - Red Africana de la Campaña Educación para Todos/as
ANLAE - Red Árabe para la Alfabetización y la Educación de Personas Adultas
ASPBAE - Asociación de Educación Básica y de Personas Adultas del Pacífico Sur y Asia
CAMPE - Campaña por la Educación Popular
CEAAL - Consejo de Educación de Adultos de América Latina
CLADE - Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación
CoR - Comité de las Regiones
CORDIO - Investigación y Desarrollo en Océanos Costeros en el Océano Índico
DAWN - Alternativas de Desarrollo para la Mujer en la Nueva Era
EAEA - La Asociación Europea para Educación de Adultos
CESE - Comité Económico y Social Europeo
FBR - Consejo Nacional Sueco de Educación de Adultos
FEMNET - Red de Desarrollo y Comunicación de las Mujeres Africanas
FIFH - (una de las mayores asociaciones deportivas para personas con discapacidad en Suecia)
FOLAC - Folkbildning: Aprender para una Ciudadanía Activa
IALLA - Curso del ICAE de formación en incidencia por el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
ICAE - Consejo Internacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas
IMPAECT - Organización benéfica de educación de adultos del Pacífico & Indígenas Maoríes.
IPK - Oficina del programa internacional para la educación y la formación
LO - Confederación Sueca de Sindicatos
VOFO - Asociación Noruega para la Educación de Adultos
NFR - Consejo de Universidades Populares Nórdicas
NIACE - Instituto Nacional de Educación Permanente de Adultos
NORAD - Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo
NVL - Red Nórdica para el Aprendizaje de Adultos
PAALAE - Asociación Pan-Africana para la Alfabetización y la Educación de Adultos
PILCD - Iniciativa Popular para el Aprendizaje y el Desarrollo Comunitario
REPEM - Red de Educación Popular entre Mujeres de América Latina y el Caribe
RIO - Organización de interés para las Universidades Populares del Movimiento Popular
SAEA - La Asociación Sueca de Educación de Adultos
SKL - Asociación Sueca de Autoridades Locales y Regionales
SASCA - Asociación de Círculos de Estudio de Sudáfrica
.SE - Fundación de Infraestructura de Internet
SGV - Grupo de Danza Folclórica Sueco
Sida - Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional
SV - Studieförbundet Vuxenskolan
TCO - Confederación Sueca para Empleados Profesionales
UIL - Instituto de Educación Permanente de la UNESCO
UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UR - Compañía Sueca de Radiodifusión Educativa

Folkbildning

Folk significa pueblo y bildning significa aprendizaje. Cuando se unen forman la palabra folkbildning, la forma sueca de educación no formal de personas adultas o educación liberal de personas adultas. Se refiere a las universidades populares y a las asociaciones de estudio. En Suecia definimos folkbildning como una oportunidad de aprender por el aprendizaje mismo. Lo que importa es el deseo de aprender en vez de cumplir con las exigencias establecidas por otras personas.

El aprendizaje es un proceso que ocurre a lo largo de toda la vida, de responsabilidad e iniciativa de la propia persona. Abarca mucho más que el aprendizaje que se produce en el sistema formal de educación, que cubre solamente ciertos periodos de nuestras vidas.

Folk means people and bildning means learning. Put them together and you get the word folkbildning, the Swedish form of non-formal adult education or liberal adult education. It refers to the folk high schools and the study associations. In Sweden we define folkbildning as an opportunity to learn for the sake of learning itself. What matters is the desire to learn rather than demands set by others.

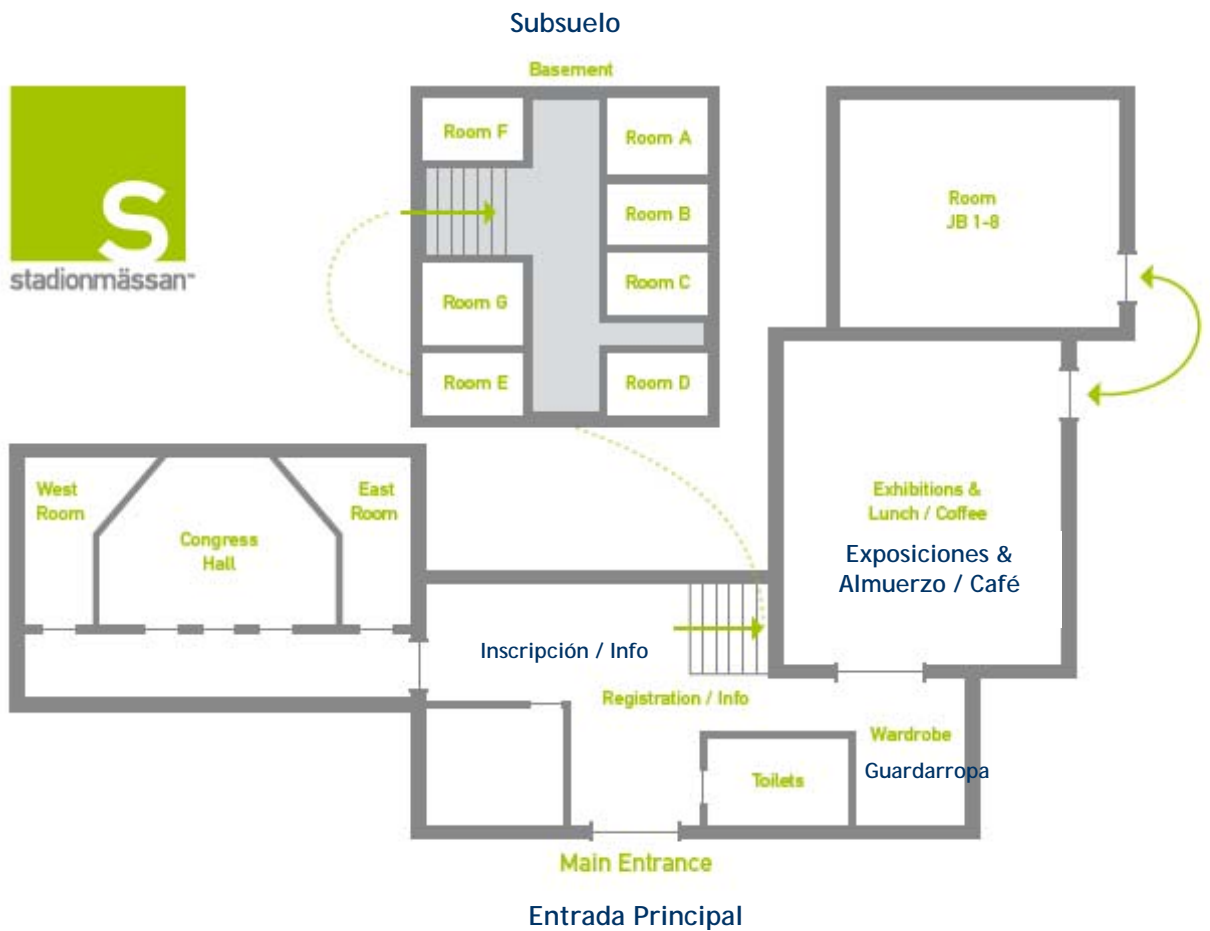
Learning is a lifelong process on your own responsibility and on your own initiative.

It encompasses so much more than learning in the formal education system, which only covers certain periods of our lives.

Folk signifie peuple et bildning signifie apprentissage. Lorsqu'ils sont mis ensemble, ils forment le mot folkbildning, la forme suédoise d'éducation non formelle des adultes ou éducation libérale des adultes. Cela fait référence aux universités populaires et aux associations d'étude. En Suède on définit folkbildning comme une occasion d'apprendre pour l'apprentissage lui-même. Ce qui compte c'est le désir d'apprendre plutôt que de se conformer aux exigences établies par d'autres personnes.

L'apprentissage est un processus qui se produit tout au long de la vie, de responsabilité de la personne et à l'initiative individuelle. Il englobe beaucoup plus que l'apprentissage qui passe par le système d'éducation formelle, qui ne couvre que certaines périodes de notre vie.

Mapa de la Sede



Dirección de la sede

Stadionmässan i Malmö AB, Stadiogatan 25, S-217 62 Malmö, Suecia. Tel +4640-32 63 00
 Página de inicio www.stadionmassan.se . Correo electrónico info@stadionmassan.se
 Bilbo & Co. 12292