



UN MONDE OU IL FAIT BON VIVRE

VIII ASSEMBLÉE MONDIALE DE L'ICAE
MALMÖ SUÈDE 14 - 17 JUIN 2011

L'apprentissage et l'éducation des adultes:
une clé pour la transformation

PROGRAMME

TABLE DES MATIÈRES

Bienvenue dans Un monde où il fait bon vivre!.....	3
L'Assemblée Mondiale et d'autres événements.....	4
Orateurs principaux.....	5
Programme - Vue d'ensemble.....	6
Programme jour par jour.....	7-9
Séminaires et d'autres activités.....	10-23
Activités autogérées.....	24-25
Mini-séminaires.....	26
La Célébration de Folkbildning dans le Parc Folkets le 15 juin.....	27
Information pratique.....	27-29
Carte de l'Hôtel.....	29
Hôtes.....	30-31
Co-organisateur et Sponsors.....	32
Une liste d'Acronymes.....	33

Bienvenue dans Un monde où il fait bon vivre!



Paul Bélanger
Président de l'ICAE, Canada



Torsten Frieberg
Président du Conseil National d'Éducation des Adultes, Suède

Un accueil chaleureux à vous tous en provenance de tous les continents à la VIII Assemblée Mondiale de l'ICAE. Soyez les bienvenus à notre association européenne, l'EAEA, qui a pris l'excellente initiative de lier son assemblée générale à l'Assemblée Mondiale de l'ICAE.

Pendant ces trois jours, nous aurons également une occasion unique pour entamer un dialogue créatif entre les acteurs de l'expérience nordique unique et tous les autres participants qui s'efforcent de différentes manières pour faire progresser le droit d'apprendre des femmes et des hommes dans leurs régions respectives. Oui, un autre monde est possible, mais non sans la participation créative de chacun et de tous les citoyens. Cette assemblée sera un moment intense d'inter-apprentissage et de solidarité, qui pourrait devenir un point d'inflexion dans le plaidoyer local et mondial nécessaire à la construction d'« Un monde où il fait bon vivre ».

Avec les organisations folkbildning suédoises, le Conseil National Suédois d'Éducation des Adultes est heureux de vous souhaiter la bienvenue à la Suède, à Malmö et à l'Assemblée Mondiale « Un monde où il fait bon vivre ». C'est un grand honneur d'accueillir cet important événement.

Les associations d'étude suédoises et les universités populaires ont un fort intérêt dans la coopération internationale. C'est pourquoi nous avons choisi d'intégrer notre Conférence Nationale sur Folkbildning avec l'Assemblée Mondiale afin de stimuler, renforcer, explorer et visualiser nos efforts communs pour créer un monde où il fait bon vivre en utilisant le folkbildning comme un outil. L'Assemblée mondiale sera une excellente occasion d'apprendre les uns des autres afin de renforcer le droit à l'éducation pour les adultes et le rôle de la société civile dans les politiques et les pratiques éducatives au niveau mondial, national et local.

Nous attendons avec impatience des jours révélateurs et intéressants avec vous tous !



VIII Assemblée Mondiale de l'ICAE

Un monde où il fait bon vivre - L'apprentissage et l'éducation des adultes - une clé pour la transformation

L'Assemblée Mondiale de l'ICAE est l'événement le plus important qui, tous les quatre ans, réunit des éducateurs des adultes et des apprenants du monde entier ; c'est également une célébration de l'importance de l'éducation des adultes pour la construction de sociétés justes et équitables.

Objectifs principaux

- Offrir un espace collectif pour affirmer avec force le droit à l'apprentissage tout au long de la vie et à l'éducation pour tous, et revendiquer l'immense valeur de l'éducation et l'apprentissage des adultes en permettant aux citoyens de construire un monde où il fait bon vivre.
- Identifier les priorités de l'apprentissage et l'éducation tout au long de la vie et élaborer des propositions d'action au niveau mondial, régional et local.

Quatre thèmes principaux

L'ICAE a choisi quatre thèmes principaux pour la conférence. Ces thèmes seront traités à travers divers séminaires et ateliers lors de l'assemblée, commençant avec des séminaires virtuels au cours du printemps 2011.

1. L'éducation des adultes en tant qu'un droit et une profession - Suivi des accords internationaux comme les OMD, les objectifs de l'EPT et l'agenda de la CONFINTEA
2. L'apprentissage tout au long de la vie pour la durabilité dans un monde à climat
3. Il n'y a pas de droit au travail décent sans le droit
4. Folkbildning/folkeoplysning nordique et défis à l'échelle mondiale

D'autres événements

En relation avec l'EAEA, l'Assemblée Mondiale organisera son Assemblée Générale le 14 juin et l'Assemblée Générale de l'ICAE aura lieu le 17 juin. La Conférence Nationale du Conseil National Suédois de l'Éducation des Adultes et le séminaire Nordique du NVL commenceront le 14 juin et ensuite seront intégrés dans le programme de l'Assemblée Mondiale Un monde où il fait bon vivre.

Orateurs principaux

Gita Sen - Les intellectuels et les travailleurs-intellectuels : le rôle de l'éducateur dans le monde féroce d'aujourd'hui



Citoyenne de l'Inde, Gita possède un PhD en Économie de l'Université de Stanford. Elle est professeur de politique publique à l'Institut Indien d'Administration à Bangalore, Inde, et professeur adjointe de population et santé internationale à l'Université de Harvard. Elle fait partie de l'Organe directeur de l'Institut des Études pour le Développement à Sussex.

Son livre, Développement, crises et visions alternatives : des perspectives de femmes du Tiers Monde, écrit comme un apport à la conférence de la femme de l'ONU à Nairobi, a aidé à transformer la

façon de penser sur le genre et le développement.

Elle est membre fondatrice de DAWN (Alternatives de développement pour les femmes dans la nouvelle ère), un réseau de femmes spécialistes et activistes du Sud économique.

Richard G. Wilkinson - Le niveau spirituel : Pourquoi les sociétés plus égalitaires font toujours



Richard G. Wilkinson, co-auteur du livre « Le niveau spirituel » donnera un discours-programme le deuxième jour de l'assemblée. Il a joué un rôle formateur dans la recherche internationale sur les déterminants sociaux de la santé et sur les effets sociaux de l'inégalité des revenus ; ses travaux ont été publiés dans de nombreuses langues.

Il a fait des études d'histoire économique à l'École des hautes études économiques de Londres avant de se former en épidémiologie. Il est Professeur émérite d'épidémiologie sociale à l'École de médecine de l'Université de Nottingham, Professeur honoraire au Collège Universitaire de Londres et Professeur invité à l'Université de York.

Programme - Vue d'ensemble

Le 14 juin

13.00-17.00
EAEA
Assemblée Générale

16.30 - 18.00
Ouverture de la
Conférence Nationale
de FBR

16.30-18.00
Ouverture du Séminaire
de NVL

18.30-19.15
Cérémonie de remise de
prix Grundtvig d'EAEA

19.30-22.30
Dîner de Bienvenue
Réception de Bienvenue
de l'ICAE et Événements
Culturels

Le 15 juin

8.50-10.00
Cérémonie officielle
d'ouverture

10.00-11.00
Thème principal
Gita Sen

11.00-11.30
Pause café

11.30-12.30
Introductions aux
quatre thèmes
principaux de
l'Assemblée Mondiale

12.30-14.00
Déjeuner

14.00-15.30
Séminaires parallèles

15.30-16.00
Pause café

16.00-17.30
Séminaires parallèles

18.00
Transport en car à
Folkets Park

18.30 - 22.00
Célébration Folkbildning
avec dîner et des
événements culturels au
Parc Folkets, Malmö

Le 16 juin

8.20-9.30
Thème principal
Richard GhWilkinson

9.30-10.30
Coopération pour le
Développement Durable
et la Justice Sociale
Le Rôle de l'Éducation
des Adultes

10.30-11.00
Pause café

11.00-12.30
Séminaires parallèles

12.30-14.00
Déjeuner

14.00-15.30
Séminaires parallèles

14.00-15.30
Clôture de la
Conférence Nationale
de FBR

14.00 - 15.30
Clôture du Séminaire de
NVL

15.30-16.00
Pause café

16.00-18.00
Clôture de l'Assemblée
Mondiale

Le 17 juin

8.30-17.00
Assemblée Générale de
l'ICAE

Programme jour par jour



Programme - Le mardi 14 juin

- 13.00-17.00** Assemblée Générale de l'EAEA (Salle A, Auditoire)
- 13.00** Ouverture des inscriptions (Entrée)
- 16.30-18.00** Ouverture de la Conférence Nationale de FBR (Salle des Congrès)
- 16.30-18.00** Ouverture du Séminaire Nordique du NVL (Salle Est)
- 18.30- 19.15** Cérémonie de remise des prix Grundtvig d'EAEA (Salle des Congrès)
- 19.15** « Un monde où il fait bon vivre » - une nouvelle pièce avec des danseurs de Skånes Dansteater (Salle des Congrès)
- 19.30-21.30** Dîner de Bienvenue organisé par la Région de Skåne (Salle d'expositions)
- 21.30-22.00** Réception de Bienvenue de l'ICAE et Événements Culturels (Salle d'expositions)
Le président de l'ICAE Paul Bélanger, Canada, et des diplômés de l'Académie de l'ICAE de Plaidoyer pour l'Apprentissage tout au long de la vie (IALLA).
- 22.00-22.30** Quelques succès suédois avec Festorkestern (Salle d'expositions)



Programme - Le mercredi 15 juin

- 7.30** Ouverture des inscriptions (Place d'entrée)
- 8.50-9.05** De la musique folklorique suédoise à la musique folklorique mondiale (Salle des Congrès) Une introduction musicale avec Jens Ulvsand, Dan Gisen Malmquist, Dan Svensson et Per Svensson
- 9.05-10.00** Cérémonie officielle d'ouverture d'Un monde où il fait bon vivre (Salle des Congrès)
Orateurs : Britten Månsson-Wallin, Secrétaire Générale du Conseil National Suédois d'Éducation des Adultes, Suède
Celita Eccher, Secrétaire Générale de l'ICAE, Uruguay
Ilmar Reepalu, Maire de Malmö, Suède
Halldór Ásgrímsson, Secrétaire Général du Conseil des Ministres Nordiques, Islande
Erik Svensson, Représentant d'CESE, Suède
Sue Waddington, Présidente d'EAEA, Royaume-Uni
Arne Carlsen, Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie
Modératrice : Sara Longwe, Membre du Conseil Exécutif de l'ICAE / FEMNET, Zambie
- 10.00-11.00** Les intellectuels et les travailleurs-intellectuels : le rôle de l'éducateur dans le monde féroce d'aujourd'hui (Salle des Congrès)
Oratrice principale : Gita Sen, Centre pour l'Institut Indien d'Administration de Politiques Publiques, India
Moderateur : Paul Bélanger, Président de l'ICAE, Canada
- 11.00-11.30** Pause café (Salle d'expositions)
- 11.30-12.30** Introductions aux quatre thèmes principaux de l'Assemblée Mondiale (Salle des Congrès)

Thème 1. L'éducation des adultes en tant qu'un droit et une profession

Coordonnateur : Heribert Hinzen, ICAE VP/dvv international, Lao PDR

Thème 2. L'apprentissage tout au long de la vie pour la durabilité dans un monde aux changements climatiques

Coordonnatrice : Sara Longwe, Membre du Conseil Exécutif de l'ICAE, Femnet, Zambie

Sujet 3. Il n'y a pas de droit au travail décent sans le droit d'apprendre

Coordonnateur : Paul Belanger, Président de l'ICAE, Canada

Thème 4. Folkbildning/folkeoplysning nordique et défis à l'échelle mondiale

Coordonnateur : Sturla Bjerkaker, Membre du Conseil Exécutif de l'ICAE /

VOFO, Norvège

Modératrice : Nelida Cespedes, Membre du Conseil Exécutif de l'ICAE / CEAAL, Pérou

- 12.30-14.00** Déjeuner et possibilité de visiter les expositions (Salle d'expositions)
- 14.00-15.30** Séminaires parallèles et d'autres activités (différentes salles, voir la liste des séminaires, page 10-23)
- 15.30-16.00** Pause café (Salle d'expositions)
- 16.00-17.30** Séminaires parallèles et d'autres activités (différentes salles, voir la liste des séminaires, page 10-23)
- 18.00** Transport en car de Stadionmässan au Parc Folkets à Malmö (Devant l'entrée)
- 18.30-19.00** Célébration du solstice d'été avec le Groupe de Dance Folklorique Suédois SGV
- 19.00-21.00** Dîner avec un thème du solstice d'été organisé par la Ville de Malmö
- 19.00 -22.00** Des événements culturels à différents endroits/scènes dans le Parc Folkets organisés par les Associations d'Études locales et des Universités Populaires à Skåne



Programme - Le jeudi 16 juin

- 8.20-8.30** Danseurs de Hip-Hop Bow Down and Co. (Salle des Congrès)
- 8.30-9.30** Le niveau spirituel: Pourquoi les sociétés plus égalitaires font toujours mieux (Salle des Congrès)
Orateur principal : Richard G. Wilkinson, Royaume-Uni
Modérateur : Alan Tuckett, Trésorier de l'ICAE / NIACE, Royaume-Uni
- 9.30-10.30** Coopération pour le Développement Durable et la Justice Sociale - le Rôle de l'Éducation des Adultes (Salle des Congrès)
Discussion plénière : Karin Jahr-de Guerrero, Directrice Adjointe du Département d'Éducation, Ministère d'Économie, Coopération et Développement, Allemagne
Valerie Liechti, Agence Suisse pour le Développement et la Coopération
Malin Elisson, Sida, Suède
Gunvor W. Skancke, NORAD, Norvège
Florenço, Mendes Varela, Réseau de Coopération Sud-Sud, Cap-Vert
Modérateur : Sergio Haddad, Membre du Conseil de l'ICAE, Acao Educativa, Brésil
- 10.30-11.00** Pause café (Salle d'expositions)
- 11.00-12.30** Séminaires parallèles et d'autres activités (différentes salles, voir la liste des séminaires, page 10-23)

- 12.30-14.00 Déjeuner et possibilité de visiter les expositions (Salle d'expositions)
- 14.00-15.30 Assemblées thématiques et séminaires parallèles (différentes salles, voir la liste des séminaires, page 10-23)
- 14.00-15.30 Clôture de la Conférence Nationale de FBR (Salle des congrès)
- 14.00-15.30 Clôture du Séminaire Nordique NVL (Salle A)
- 15.30-16.00 Pause café (Salle d'expositions)
- 16.00-18.00 Clôture de l'Assemblée Mondiale Un Monde où il fait bon vivre (Salle des congrès)
Modérateur : Alan Tuckett, Trésorier de l'ICAE / NIACE, Royaume-Uni
Rapporteuse : Camilla Croso, CME, CLADE



Programme - Le vendredi 17 juin

- 8.30-17.00 Assemblée Mondiale de l'ICAE (Salle des congrès)

Séminaires et d'autres



Le mercredi 15 juin

14.00-15.30

THÈME 1

L'éducation des adultes en tant qu'un droit et une profession - Suivi des accords internationaux comme les OMD, les objectifs de l'EPT et l'agenda de la CONFINTEA

Programme officiel de l'ICAE

01 Les OMD, les objectifs de l'EPT, l'agenda de la CONFINTEA | Salle Est

Qu'est-ce que les Objectifs du Millénaire pour le Développement, les objectifs d'Éducation pour TOUS et l'agenda de la CONFINTEA ont en commun pour l'éducation comme un droit humain et le droit à apprendre ?

Tous les trois agendas internationaux sont en fait interdépendants. Cependant, il n'y a pas de rôle explicite pour l'apprentissage, l'éducation et la formation au-delà de l'enseignement primaire mentionné dans les OMD, et l'éducation des jeunes et des adultes n'est pas une priorité dans l'agenda quand il s'agit de la mise en œuvre de l'EPT. Peut le suivi de la CONFINTEA aider à renverser cette situation ?

Orateurs : Paul Bélanger, Président de l'ICAE, Canada, Rasheda Choudhury, CAMPE, Bangladesh, Karin Jahr-de Guerrero, BMZ, Allemagne, Timothy Ireland, UNESCO, Brésil. *Moderatrice* : María Almazán Khan, ICAE VP/ASPBAE, Inde. *Langue* : Anglais et français. *Organisateur* : ICAE

Des activités appuyées par les organisations folkbiling

02 « L'art d'être présent dans un contexte changeant » | Salle JB

Atelier sur les compétences innovatrices des éducateurs d'adultes et les besoins de qualification des enseignants pour adultes qui font face à de nouveaux défis.

Oratrice : Maria Marquard, NVL au Danemark. *Langue* : Anglais *Organisateur* : NVL

THÈME 2

L'apprentissage tout au long de la vie pour la durabilité dans un monde à climat changeant

Programme officiel de l'ICAE

03 Le voyage continue de l'apprentissage pour l'action environnementale - des leçons de l'histoire | Salle Ouest

Ceci est plus qu'un examen d'événements historiques. C'est une occasion de revenir sur le voyage qui a commencé en 1990, comment les débats ont changé et la façon dont les problèmes semblent s'être aggravés. Les orateurs et les participants examineront ensemble la question plus large - Quel type

d'éducation et d'apprentissage est nécessaire dans un monde aux changements climatiques? Cela définira l'agenda pour les ateliers à suivre.

Orateurs : Monica Simons, CEAG, Brésil, Sergio Haddad, Membre du Conseil de l'ICAE, Acao Educativa, Brésil.
Modérateur : Jose Roberto Guevara ASPBAE, Australie. *Langue* : Anglais et espagnol. *Organisateur* : ICAE

Des activités appuyées par les organisations folkbildning suédoises

04 L'apprentissage et l'éducation flexibles pour le développement durable | Salle B

L'Internet nous offre des possibilités de relier les gens pour des discussions et d'obtenir de nouvelles connaissances sur la durabilité. Dans l'atelier vous connaîtrez deux exemples de l'apprentissage flexible suédois. Le cours « Bambuser et recycleurs » à l'Université Populaire de Glokala et la coopération entre un magazine de style de vie (Camino) et l'association d'étude Vuxenskolan dans la création de nouveaux modèles pour l'apprentissage.

Orateurs : Liv Zetterling, Université Populaire de Glokala, Eva Odelius-Hennevelt et Lars-Erik Larsson, Association d'Étude Vuxenskolan. *Modératrice* : Ulrika Knutsson, Folkbildningsrådet. *Langue* : Anglais.
Organisateur : Folkbildningsrådet.

THÈME 3

Il n'y a pas de droit au travail décent sans le droit d'apprendre

Programme officiel de l'ICAE

05 et 47 Le Monde du Travail : Politiques publiques | Salle G

Le droit au travail décent et significatif est une partie inhérente de la dignité humaine. Dans ce séminaire, des résultats de recherches, des expériences régionales, des réflexions et des défis aux niveaux régional, national et municipal sur les politiques publiques pour le travail et l'éducation seront partagés.

Le rôle de la société civile dans la formulation, la mise en œuvre et la promotion des politiques publiques liées au travail sera discuté.

Orateurs : Jorge Camors, Ministère de l'Éducation et de la Culture, Uruguay, Paolo Federighi, Université de Florence, Italie, Pedro Pontual, CEAAL, Brésil, Andreas Schönström, Hôtel de Ville de Malmö, Suède.
Modératrice : Carol Medel Añonuevo, UIL, Allemange. *Langue* : Anglais et espagnol. *Organisateur* : ICAE

06 UE 2020, Développement régional et éducation des adultes | Salle des congrès

Le rôle de l'apprentissage tout au long de la vie et l'éducation des adultes dans la stratégie de l'UE 2020.

Orateurs : Sue Waddington, Présidente de l'EAEA, Royaume-Uni, représentante de la commission de l'UE, représentante du Ministère de l'Éducation Suédois, Kent Johansson COR. *Modérateur* : Alin Nica, Président du Comité d'Éducation dans le COR, Roumanie. *Langue* : Anglais, français, espagnol et suédois. *Organisateur* : ALDE, EAEA.

Des activités appuyées par les organisations folkbildning suédoises

07 L'esprit d'entreprise - Des nouveaux défis demandent des nouvelles réflexions | Salle JB 1

Avez-vous une idée que cela peut faire un monde un peu meilleur ou plus compatissant pour que nous tous y vivons ? Le Centre pour l'entrepreneuriat public est une initiative pour l'éducation des adultes du secteur des ONG pour créer un centre de ressources pour les entrepreneurs sociaux. Vu que la participation est un élément clé pour le changement durable, le centre sert de plate-forme où les connaissances, le réseautage, le mentorat et des conseils financiers sont des outils pour soutenir des initiatives locales.

Orateur : Nils Phillips .Suède *Langue* : Anglais. *Organisateur* : Le Centre pour l'Entrepreneuriat Public, Glokala folkhögskolan

THÈME 4

Folkbildning/folkeopplysning nordique et défis à l'échelle mondiale

Programme officiel de l'ICAE

08 Grundtvig - l'homme, le mythe et l'impact global | Salle JB 2

Le père et fondateur du « savoir populaire » - folkeopplysning" - N.F.S. Grundtvig - et son impact sur la scène mondiale du passé vers l'avenir. Des cas: 1. Bachilleratos populares - des universités populaires et des mouvements sociaux en Argentine - similitudes et différences. 2. Des universités populaires pour des jeunes mères en Tanzanie - l'idée de l'université populaire pour les besoins de base et les droits des femmes à apprendre.

Orateurs : Torstein Balle, chercheur qualifié, Danemark, Edicio de la Torre, président de la Fondation d'Éducation pour la vie, Philippines. Des enseignants de l'Argentine, des représentants de l'Université de Linköping, Karibu Suède et Karibu Tanzanie. *Moderateur* : Trine Bendix Knudsen, Conseil Danois d'Éducation des Adultes
Langue : Anglais. *Organisateur* : ICAE

09 L'utilité de l'éducation populaire : le rôle des cercles d'études et des universités populaires | Salle JB 4

L'utilité en termes de différentes formes de capital produit dans l'éducation populaire (folkbildning) est un point de départ ; un autre est l'évolution des pratiques des universités populaires dans le temps présent. Présentation et discussion du résultat de deux projets de recherche.

Orateurs : Bernt Gustavsson, Université d'Örebro, Henrik Nordvall, Université d'Örebro. *Moderatrice* : Ann-Marie Laginder, Université Mimer/Linköping. *Langue* : Anglais. *Organisateur* : ICAE et Mimer - Réseau pour la Recherche sur l'Éducation Populaire

Des activités appuyées par les organisations folkbildning suédoises

10 Folkbildningens idé och framtid | Salle A

Folkbildningsförbundet vill lyfta fram olika perspektiv och nya sätt att se på folkbildningens

idé och framtid. Under våren producerades en skrift med unga folkbildare och en film med folkbildare över 90 år. Ta del av tankar och idéer som belyses i materialet!

Medverkande: Thor Rutgersson och Anna Morin, Folkbildningsförbundet, Lamine Toure, Medborgarskolan och Anders Gradin, vice ordförande Folkbildningsförbundet. **Språk:** Svenska. **Arrangör:** Folkbildningsförbundet.

11 Être ou devenir un éducateur des adultes - Apprendre pour éduquer | Salle C

Les enseignants/les formateurs dans l'éducation non-formelle des adultes manquent souvent d'un réseau professionnel et de soutien pour leur mission d'engager et de soutenir les adultes dans les activités d'apprentissage. L'objectif de l'atelier est d'apprendre les uns des autres et d'initier un réseau d'éducateurs d'adultes.

Participation de : L'Université de Linköping, l'Institut d'éducation des adultes en Tanzanie, Karibu Suède et Tanzanie, l'Université Populaire Hyllie Park et d'autres impliqués dans la formation des enseignants. Modérateur : Ingegerd Akselsson Le Douaron, FOLAC. **Langue :** Anglais. **Organisateur :** FOLAC - Folkbildning: Apprendre pour une citoyenneté active.

12 Des agents de la paix musulmans - de la Suède à l'Europe et au monde entier | Salle JB 3

Un programme réussi financé par d'organismes suédois a déjà formé 100 Agents de la Paix Musulmans en Suède. Les initiateurs, Ibn Rushd et Sensus souhaitent maintenant partager l'idée avec le reste de l'Europe à travers un nouveau projet : « Des agents de la paix musulmane européens » afin de lutter contre les préjugés mutuels de phobie de l'Islam et phobie d'Occident.

Orateurs : Yasin Ahmed, Association Sensus Study, Othman Al Tawalbeh, Association Ibn Rushd Study, Avin Jomaa, Agent de la Paix Musulmane, Belsam Djehiche, Agent de la Paix Musulmane. **Langue :** Anglais. **Organisateurs :** Sensus et Ibn Rushd

13 Traversez la frontière! Trouvez de nouveaux chemins via la coopération internationale | Salle D

¡Aprovecha la oportunidad de conocer a posibles socios para proyectos conjuntos o simplemente ven por consejos sobre las posibilidades de financiación para el aprendizaje a lo largo de toda la vida! Trae tus ideas, promuévelas en el "espacio abierto" o en la cartelera de anuncios. Profitez de l'occasion pour rencontrer des partenaires potentiels pour des projets communs ou tout simplement trouvez des conseils sur les possibilités de financement pour l'apprentissage tout au long de la vie ! Apportez vos idées ; promouvez-les dans les « espaces ouverts » ou sur le tableau de messages.

Facilitateurs : Kerstin Hagblom, Josefin Peterson, Katrin Lillihöök, Heléne Säll Matsson (IPK). **Langue :** Anglais. **Organisateur :** Bureau du programme international pour l'éducation et la formation (IPK)



Le mercredi 15 juin

16.00-17.30

THÈME 1

L'éducation des adultes en tant qu'un droit et une profession - Suivi des accords internationaux comme les OMD, les objectifs de l'EPT et l'agenda de la CONFITEA

Programme officiel de l'ICAE

21 Éducation pour Tous - Objectifs 3+4+5+6 | Salle Est

En 2006, le Rapport mondial de suivi a examiné l'Alphabétisation pour la Vie, se battant ainsi avec la moitié de l'objectif 4 ; la deuxième partie sur « l'accès équitable à une éducation de base et continue pour les adultes » est encore à faire. Le RMS 2012 se penchera sur l'objectif 3 qui stipule : « s'assurer que les besoins d'apprentissage de tous les jeunes et les adultes soient satisfaits moyennant un accès équitable à une éducation appropriée et à des programmes de connaissances élémentaires ». Comment peuvent l'ICAE et ses membres s'impliquer dans le suivi de l'EPT au niveau mondial, régional et national ?

Orateurs : Georgui Sow, ANCEFA, Sénégal, Raquel Castillo, ASPBAE, Philippines, Uwe Gartenschlaeger, dvv international, Allemagne, Robert Jjuuko, Adults Learn, Uganda. *Modérateur* : Timothy Ireland, UNESCO Brésil.
Langue : Anglais et français. *Organisateur* : ICAE

Des activités appuyées par les organisations folkbildning suédoises

22 Est-ce Facile à Lire facile à écrire ? | Salle JB 2

Pour faire valoir vos droits, vous devez connaître vos droits. Facile à lire, porte essentiellement sur une société ouverte. Etes-vous et votre organisation Facile à lire pour tous ceux/celles à qui vous vous adressez ? Le séminaire mettra l'accent sur l'identification des obstacles de l'information et comment les surmonter.

Oratrice : Ulla Bohman, Centre pour Facile à Lire. *Langue* : Anglais. *Organisateur* : Centre pour Facile à Lire

THÈME 2

L'apprentissage tout au long de la vie pour la durabilité dans un monde à climat changeant

Programme officiel de l'ICAE

23 Défis éducatifs et réponses : les changements climatiques, des réalités régionales et les stratégies d'adaptation chez les femmes et les hommes | Salle G

Les éducateurs et les activistes de l'environnement des différentes régions se partageront des études de cas de réponses éducatives et communautaires actuelles par rapport aux défis du changement climatique.

Orateurs : Ramon Mapa, PILCD, Philippines, Maria Oviedo, CBDE Bolivie, Helsing Hurrinag, DION, Maurice, Seham Negm, ANLAE, Egypte, Jane Ward, NIACE Royaume-Uni, Mama Koite, FEMNET, Mali. *Facilitatrice* : Sara Longwe, Membre du Conseil de l'ICAE, FEMNET, Zambie. *Langue* : Anglais et français. *Organisateur* : ICAE

Des activités appuyées par les organisations folkbildning suédoises

24 Transition à travers l'apprentissage et agir pour un avenir durable | Salle JB 3

L'atelier explore des moyens pour atteindre les gens et les encourager à se joindre à apprendre pour un avenir durable. L'idée est de créer l'autonomisation pour le changement à travers une meilleure compréhension de la façon dont nous pouvons contribuer à la durabilité. Les universités populaires peuvent être des parties actives de la transition, en coopération avec la société civile, les entreprises, les politiciens et les autorités.

Modérateurs : Tomas Rydsmo, Université Populaire Ljungskile et Ingegerd Akselsson Le Douaron, FOLAC. *Langue* : Anglais. *Organisateur* : FOLAC - Folkbildning: Apprendre pour une citoyenneté active

25 « Mode de vie durable - nos choix quotidiens ! » | Salle JB 1

La formation civique et la participation des citoyens est une clé pour le développement communautaire durable - et elle doit aller de pair avec le développement technologique. En 2009, le Réseau Nordique pour l'Apprentissage des Adultes a pris l'initiative de recueillir et de diffuser les meilleures pratiques sur la façon dont nous pouvons coopérer et apprendre pour une vie durable. L'atelier présentera certaines de ces meilleures pratiques.

Oratrices: Ellen Stavlund, VOFO, Norvège, Kirsten Paaby, Idé-banken, Norvège. *Langue*: Anglais. *Organisate* : NVL

THÈME 3

Il n'y a pas de droit au travail décent sans le droit d'apprendre

Programme officiel de l'ICAE

26 Le droit au travail décent et le droit à l'éducation décente | Salle Ouest

Que proposons-nous comme initiatives de plaidoyer pour le mouvement d'éducation et d'apprentissage des adultes afin de faire une différence dans nos différentes régions sur le droit universel à l'apprentissage tout au long de notre vie professionnelle ? Quels liens à établir entre le travail décent et de l'apprentissage significatif ? Comment éviter l'exclusion des personnes actives dans des économies informelles ? Quels sont les principaux obstacles pour les migrants pour faire que leur droit au travail décent soit respecté ?

Orateurs : Licino Lima, Université de Minho, Portugal, Lourdes Angulo, REPEM, Mexique, Malick SY, Confédération Nationale des Travailleurs, Sénégal, Ken Bjerregaard, TCO, Suède. Susanne Simonsson, LO, Suède
Modérateur : Paul Belanger, Président de l'ICAE, Canada. *Langue* : Anglais et espagnol. *Organisateur* : ICAE

27 Visite d'étude - Port occidental de Malmö 16h00-18h00 | Car à l'entrée

Ce tour vous emmènera au Port Occidental, une zone de l'ancien chantier naval, maintenant un espace unique avec de beaux bâtiments, des toits verts et de l'énergie produite localement. La zone de la nouvelle ville a été construite avec la durabilité comme objectif majeur et elle est maintenant une attraction touristique internationale. La région est renommée pour sa transformation en un quartier de Malmö écologique, durable à long terme.

Guide : Göran Rosberg, La ville de Malmö. *Langue* : Anglais. *Organisateur* : La ville de Malmö

THÈME 4

Folkbildning/folkeoplysning nordique et défis à l'échelle mondiale et mundo

Programme officiel de l'ICAE

28 Cercles d'étude - une Clé pour le Changement et une « Invention » Nordique pour un apprentissage démocratique | Salle C

Cercle d'étude pour le changement - la méthode en usage dans différents contextes, pays et cultures (la Suède, la Norvège, la Gambie, la Tanzanie, le Kenya, l'Afrique du Sud, l'Amérique latine ...) A propos de l'essence du cercle d'étude. Comment et pourquoi s'est-elle produite ? Comment peut-elle être utilisée dans l'avenir ? La pédagogie du cercle d'étude. Les fonctions démocratiques de l'apprentissage ... Des exemples d'expériences et de coopération scandinaves.

Orateurs : Petros Gougoulakis, Université de Stockholm, Suède/Grèce, Portia Mbude, Wolwekloof, Académie de la jeunesse, Afrique du Sud. *Modératrice* : Sturla Bjerkaker, Membre del Conseil Exécutif de l'ICAE, VOFO. *Langue* : Anglais. *Organisateur* : ICAE

29 Pourquoi les pays nordiques investissent-ils dans folkbildning ? | Salle B

Les pays nordiques - et notamment la Suède - ont fourni du soutien financier à folkbildning pendant presque 100 ans. Il est généralement admis que le folkbildning devrait être géré séparément de l'Etat, mais financé par des fonds publics. L'importance du folkbildning pour la société est reconnue par tous les partis politiques.

Orateurs : Andreas Schönström, Maire Adjoint à Malmö, Torben Hansen, MP, Danemark, Per Paludan Hansen, président du DFS, Tjia Torpe, SAEA, Ann-Britt Åsebol, MP, Suède. *Modérateur* : Michel Włodarczyk, SAEA. *Langue* : Anglais. *Organisatrice* : Association suédoise d'éducation des adultes (SAEA)

30 Pouvez-vous former un citoyen du monde ? | Salle A

Le folkbildning nordique a une longue tradition de travail avec le développement durable et le renforcement de la sensibilisation mondiale. Ces écoles donnent un aperçu de la relation étroite entre les universités populaires et la société civile. Cette interaction favorise également le lien entre l'activisme politique et le folkbildning.

Orateurs : Dagmar Winther, Rønde Højskole, Danemark, Jyki Ijäs, Association d'Universités Populaires Finlandaises, Finlande, Øyvind Sønnesyn, Sunnmøre folkehøgskule, Ulsteinvik, Norvège, Liv Zetterling, Glokala folkhögskolan, Suède, Berit Larsson, Université de Gothenburg, Suède, Lars Igeland, Amis de la Terre, Suède. *Modérateur* : Staffan Roselius, Université de Linköping, Suède. *Langue* : Anglais. *Organisateur* : ICAE et le Conseil des universités populaires nordiques (NFR)

Des activités appuyées par les organisations folkbildning suédoises

32 Profitez de la différence et en faites usage | Salle JB 4

Est-il dans la ligne des religions d'autonomiser les personnes et les encourager à participer activement à la construction d'une société laïque saine ? Est-ce un avantage ou un inconvénient d'avoir différents origines religieux lorsque vous travaillez avec l'éducation des adultes ?

Orateurs : Abdulkader Habib, Université Populaire Kista, Lena Lönnqvist, Université Populaire Sjöviks, Mehmet Kaplan, MP et participant actif dans des organisations Musulmanes. *Langue* : Anglais. *Organisateur* : Universités Populaires Kista et Sjövik

33 Traversez la frontière ! Trouvez de nouveaux chemins via la coopération internationale | Salle D

Profitez de l'occasion pour rencontrer des partenaires potentiels pour des projets communs ou tout simplement trouvez des conseils sur les possibilités de financement pour l'apprentissage tout au long de la vie ! Apportez vos idées ; promouvez-les dans les « espaces ouverts » ou sur le tableau de messages.

Facilitateurs : Kerstin Hagblom, Josefin Peterson, Katrin Lillihök, Heléne Säll Matsson (IPK). *Langue* : Anglais. *Organisateur* : Bureau du programme international pour l'éducation et la formation (IPK)



Le jeudi 16 juin

11.00-12.30

THÈME 1

L'éducation des adultes en tant qu'un droit et une profession - Suivi des accords internationaux comme les OMD, les objectifs de l'EPT et l'agenda de la CONFINTEA

Programme officiel de l'ICAE

41 CONFINTEA VI : Politique, financement, alphabétisation - quelles sont les options pour la mise en pratique et la surveillance active ? | Salle des Congrès

L'ICAE et ses membres ont joué un rôle clé dans la préparation et lors de la CONFINTEA VI à Belem en 2009. Le suivi de la mise en application des résultats et des recommandations doit être fait aux niveaux national, régional et mondial. Cet atelier fournit une possibilité pour faire des présentations de différentes régions, du gouvernement et des ONG, et doit apprendre de l'élaboration d'indicateurs de l'UIL en tant qu'organisateur mondial de la surveillance du suivi.

Orateurs : Bettina Bochynek, UIL, Allemagne, Jorge Camors, Ministère de l'Éducation et de la Culture, Uruguay, Katarina Popovic, Société Serbe pour l'Éducation des Adultes, Serbie. Mohammad Muntasim Tanvir, ASPBAE, Bangladesh. David Archer, ActionAid, Royaume-Uni *Modérateur* : Heribert Hinzen, dvv international, Lao PDR. *Langue* : Anglais, espagnol et suédois. *Organisateur* : ICAE

THÈME 2

L'apprentissage tout au long de la vie pour la durabilité dans un monde à climat changeant

Programme officiel de l'ICAE

42 La plate-forme mondiale: l'égalité de genre, le changement climatique et l'éducation pour la durabilité | Salle Est

Études de cas de plaidoyer - l'accent mis sur de l'engagement récent - COP 15 et 16 - insistant sur les défis de plaidoyer au niveau mondial - les leçons apprises et des discussions sur la voie à suivre.

Orateurs : Ces Quimpo, Centre de Préoccupations Environnementales, Philippines, Kumi Naidoo, Green Peace, Afrique du Sud par vidéo, Salma Maoulidi, Sahiba Sisters, Tanzanie, Ellen Stavlund, VOFO, Norvège. **Modérateur :** Timote Vaioleti, Fiducie de Bienfaisance d'Éducation des Adultes du Pacifique & Maori Indigènes. (IMPAECT), Nouvelle Zélande. **Langue :** Anglais et français. **Organisateur :** ICAE

Des activités appuyées par les organisations folkbildning suédoises

43 Engagez ceux/celles qui ne sont pas engagés/ées ! | Salle JB 2

Des études suédoises et internationales montrent des claires différences socio-économiques dans les attitudes et l'intérêt dans les connaissances scientifiques, ainsi que dans la confiance de la société. Mais attaquer les Grands Défis d'aujourd'hui exige l'engagement de l'ensemble de la société. Comment les organisations d'éducation des adultes peuvent engager ceux/celles qui ne sont pas engagés ?

Orateurs : Lars Klöver, Directeur du Conseil de Technologie Danois, Karin Bäckstrand, Professeur Adjoint en Sciences Politiques, Université Lund, Suède, Karin Hermansson, Directeur des Recherches, Vetenskap & Allmänhet, VA, Suède, Tomas Hjort, Directeur du Projet ABF, Suède et Peter Nilsson, Initiateur du Projet, FIFH Malmö. **Modérateur :** Cissi Askwall, Vetenskap & Allmänhet, VA. **Langue :** Anglais. **Organisateur :** Vetenskap & Allmänhet, VA

44 Le changement climatique et le développement de la capacité depuis une perspective de la société civile | Salle B

Nous faisons le changement tant au niveau local que mondial ! Rencontrez des experts de la société civile du Cambodge et de la Suède dans un atelier commun par le Forum Syd et les Swallows. Nous travaillons avec le développement des capacités et le plaidoyer pour faire de l'influence sur les positions du climat au niveau national et international.

Orateurs : Inger Björk, Forum Syd, Sothira Seng, Forum Syd, Cambodge, Monica Erwén, The Swallows Inde-Bangladesh-Suède. **Langue :** Anglais, **Organisateur :** Forum Syd, Suède.

45 Visite d'étude - Durabilité et tour solaire à Ekocentrum Syd ! | Car à l'entrée

Visitez l'exposition de durabilité à Ekocentrum Syd et un parc d'énergie solaire de haute technologie ! Ekocentrum Syd vous emmène dans un tour passionnant de sa propre exposition et de ses environs dans le Parc Sege, l'un des plus grands parcs d'énergie solaire de la Suède.

Guide : Marcus Ljungqvist. *Langue* : Anglais, *Organisateur* : Studieförbundet et Ekocentrum Syd

THÈME 3

Il n'y a pas de droit au travail décent sans le droit d'apprendre

Programme officiel de l'ICAE

46 Solidarité Économie et Réflexions Féministes | Salle Ouest

Les politiques nationales et les programmes internationaux ont tendance à exclure les gens et en particulier les femmes actives dans les économies informelles, et cette exclusion va plus loin dans l'économie formelle elle-même. Si le travail rémunéré renforce l'autonomie et donne l'autonomie économique aux femmes, leur intégration dans le marché du travail reproduit les comportements discriminatoires de genre. Telles inégalités sociales ne sont-elles pas également reproduites en silence dans la manière dont l'apprentissage est prévu et pris en charge ?

Orateurs : Marcela Ballara, GEO/ICAE, Chili, Malini Ghose, Nirantar, Inde, Safiatou Baldé, CERFLA, Sénégal, Kaoutar Janah, AMSED Maroc. *Modératrice* : Josefa Francisco, DAWN, Philippines. *Langue* : Anglais et français. *Organisateur* : ICAE

THÈME 4

Folkbildning/folkeoplysning nórdico y desafíos en todo el mundo

Folkbildning/folkeoplysning nordique et défis à l'échelle mondiale

48 Freire et le Nord... | Salle G

Paulo Freire, son influence sur le « Folkbildning » Nordique et vice-versa. L'apprentissage et l'éducation des adultes comme un outil d'émancipation, de libération et de réciprocité.

Orateurs : Pedro Pontual, Président Honoraire de CEAAL, Brésil, Jan-Erik Perneman, Suède, Leonel Cerruto, Bolivie, Nelida Céspedes CEAAL. *Modérateur* : Astrid Thoner, Association Norvégienne pour l'apprentissage des adultes. *Langue* : Anglais et espagnol. *Organisateur* : ICAE

50 Folkbildung på export? | Salle A

Finns det en roll för folkbildningen i politiken för Global Utveckling? Seminariet inleds med att Eva Åström, Folkbildningsrådet, redogör för en kartläggning över folkbildningens transnationella engagemang. Därefter samtalar politiker och folkbildare kring frågeställningen om vilken roll folkbildningen kan spela i det internationella utvecklingsarbetet. I diskussionen deltar bl.a. Mikael Damberg (s), vice ordförande i riksdagens Utbildningsutskott och Anders Flanking (c), ledamot i Kulturutskottet.

Medverkande: Svenska politiker, folkbildare och forskare. *Moderator:* Britta Lejon, FOLAC. *Språk:* Svenska. *Organizator:* FOLAC, Folkbildung- Aprender para una Ciudadanía Activa

51 L'éducation populaire - folkbildung - et les droits humains | Salle C

Selon les normes internationales relatives aux droits humains, les États sont tenus de fournir l'éducation aux droits de l'homme afin de promouvoir des valeurs, des croyances et des attitudes qui encouragent tous les individus à défendre leurs propres droits et ceux des autres. Dans ce séminaire, nous allons examiner de près le rôle de l'éducation des adultes et populaire dans la promotion et la protection des droits humains.

Orateurs : Reino Fridh, Directeur, Sensus Malmö, Bernt Gustavsson, Professeur de recherche en éducation, Université d'Örebro, *Modératrice :* Jenny Jansson, Secrétaire Générale, Fondation suédoise pour les droits humains. *Langue :* Anglais. *Organisateur :* Sensus

52 Dans sa voix nous entendons la révolution | Salle JB 4

Ella Rock Music est un programme d'éducation musicale à plein temps pour les femmes seulement. Depuis notre début en 2004, l'objectif a été de donner aux femmes des outils pour qu'elles prennent une part active en tant que musiciennes sur la scène musicale. À travers Ella chaque élève obtient les ressources qui ont été disponibles pour les musiciens de sexe masculin pour des années. Les étudiants en musique avec leur groupe Mud Walk - Anna-Stina Jungerstam - chant, Johanna Bayard - chant, Jonna Wikblad - basse, Liv Platzer - guitare, Stina Årman-Assargård - guitare, Jonna Karlsson - batterie.

Orateurs : Meit Fohlin, Université Populaire de Gotland, Lise Axelsson et Lotta Partapouli - Programme Ella Rock Music / Ella Music Nation. *Langue :* Anglais. *Organisateur :* Université populaire Gotland

53 Le service public et les ressources éducatives ouvertes en tant que droit démocratique | Salle JB 1

Une démocratie forte demande des citoyens bien informés, actifs, qui ne cessent non seulement d'apprendre de nouvelles choses, mais aussi de partager leurs connaissances, opinions et expériences avec leurs concitoyens. Aujourd'hui, l'Internet est un canal essentiel pour la connaissance et l'influence sur la société. Quel rôle peuvent jouer la télévision et la radio éducatives, l'éducation des adultes et une fondation d'infrastructure d'Internet dans ces contextes ?

Orateurs : Erik Fichtelius, UR, Christer Marking, SE, Ulrika Knutsson et Lars-Göran Karlsson, Folkbildningsrådet.
Langue : Anglais. *Organisateurs* : UR, SE et Folkbildningsrådet

54 Permis pour la santé ! | Salle JB 3

Les personnes ayant des difficultés d'apprentissage et des déficiences intellectuelles sont exposées au même mode de vie que tout le monde. Permis pour la santé est une méthode pour changer le style de vie, une méthode qui présente les connaissances, l'inspiration, la motivation et des choix judicieux qui peuvent changer votre état de santé d'une manière longue et joyeuse.

Oratrices : Eva Ekengren, Anette Forsander et Maria Sellén, Association d'étude Vuxenskolan. *Langue* : Anglais.
Organisateur : Association d'étude Vuxenskolan

55 Internationellt samarbete - ett medel för att utveckla kvaliteten inom vuxnas lärande | Sala D

Seminariet presenteras av Internationella programkontoret för utbildningsområdet, IPK, och seminariets tema kommer att belysas från olika vinklar - från policynivå till gräsrotsnivå. En frågeställning som kommer att besvaras är "Vad är det som gör att internationellt samarbete tillför så mycket till den egna organisationen?"

Medverkande: Ulf Melin, generaldirektör, Heléne Säll Matsson, enhetschef, Kerstin Hagblom, programhandläggare, Representant från internationellt aktiv folkhögskola. *Språk*: Svenska. *Organizer*: Internationella Programkontoret



Le jeudi 16 juin

14.00 -15.30

Programme officiel de l'ICAE

61 Assemblée thématique : l'éducation des adultes en tant qu'un droit et une profession | Salle Est

Cette session de présentation de conclusions tissera les fils à partir des résultats du Séminaire Virtuel et des ateliers précédents en vue d'élaborer un programme d'action pour l'ICAE.

Modérateur : Heribert Hinzen, dvv international. *Langue* : Anglais et français. *Organisateur* : ICAE

62 Assemblée thématique : L'apprentissage tout au long de la vie pour la durabilité dans un monde aux changements climatiques | Salle Ouest

Cette session de présentation de conclusions tissera les fils à partir des résultats du Séminaire Virtuel et des ateliers précédents en vue d'élaborer un programme d'action pour l'ICAE.

Modérateurs : Jose Roberto Guevara, ASPBAE, Australie et Sara Longwe, Membre du Conseil Exécutif de l'ICAE / FEMNET, Zambie. *Langue* : Anglais et espagnol. *Organisateur* : ICAE

66 Assemblée thématique : Il n'y a pas de droit au travail décent sans le droit d'apprendre | Salle G

Cette session de présentation de conclusions tissera les fils à partir des résultats du Séminaire Virtuel et des ateliers précédents en vue d'élaborer un programme d'action pour l'ICAE.

Modérateur : Paul Belanger, président de l'ICAE, Canada. *Langue* : Anglais et espagnol. *Organisateur* : ICAE

66 Assemblée thématique : Folkbildning/Folkeoplysning nordique et défis à l'échelle mondiale | Salle B

Cette session de présentation de conclusions tissera les fils à partir des résultats du Séminaire Virtuel et des ateliers précédents en vue d'élaborer un programme d'action pour l'ICAE.

Modérateur : Sturla Bjerkaker, Membre du Conseil Exécutif de l'ICAE / VOFO, Norvège *Langue* : Nordique et anglais. *Organisateur* : ICAE

Des activités appuyées par les organisations folkbildning suédoises

65 Avslutning Folkbildningsrådets nationella folkbildningskonferens | Salle des congrès

Folkbildningens vägval och vilja för en hållbar värld.

Spanare: Thor Rutgersson Folkbildningsförbundet, Sanna Palomaa SKL och Sergio Haddad ICAE.
Panelsamtal: Riksdagsledamöterna Gustav Fridolin Miljöpartiet och Ann-Britt Åsebol Moderaterna, Yngve Petterson, ordförande i kulturnämnden Region Skåne, Andreas Schönström kommunalråd, Malmö, Annika Nilsson Folkbildningsförbundet, Kent Johansson RIO och Sanna Palomaa SKL.

Moderator: Soledad Pinero Misa *Språk*: Svenska. *Arrangör*: Folkbildningsrådet. *Avslutning*: Britten Månsson-Wallin, generalsekreterare Folkbildningsrådet

66 Avslutning NVL: s nordiska konferens | Salle A

Langue : Nordique. *Organisateur* : NVL

67 Des cercles d'études pour une vie meilleure | Salle C

Comment les cercles d'étude peuvent-ils exercer de l'influence et changer les vies des personnes ? Des idées sur le développement des individus et des communautés, du genre, de l'égalité, de la démocratie et des activités génératrices de revenus. Des expériences des projets en Afrique australe.

Orateurs : Barbro Gunnarsson, Christina Lilja and Gillian Nilsson, ABF Skåne, Lennart Falegård et Eva Ekengren, SV. *Langue* : Anglais. *Organisateurs* : ABF et Studieförbundet Vuxenskolan, SV

68 « Pédagogie pour les riches » | Salle D

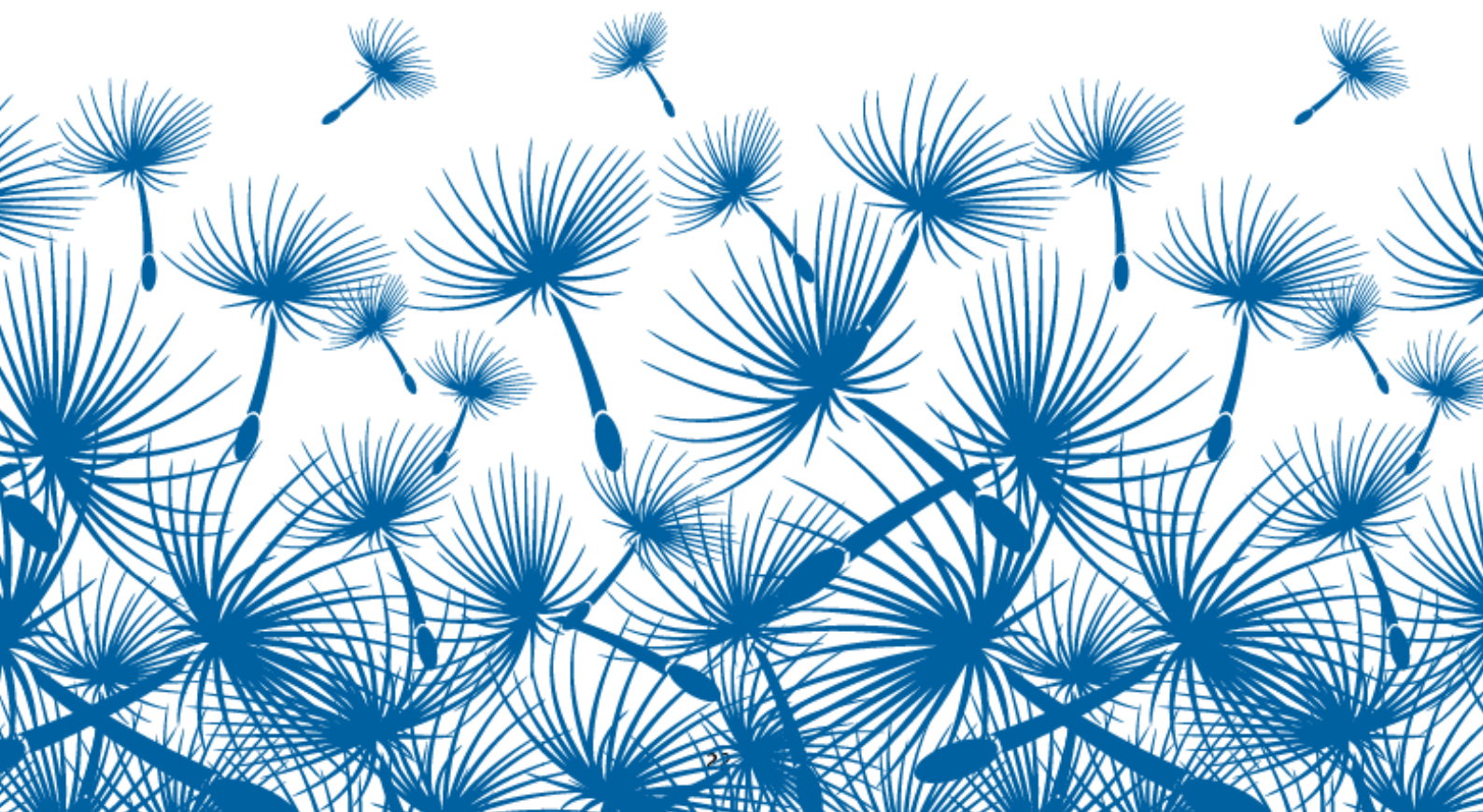
« Pédagogie pour les riches » (PFR) utilise des méthodes non conventionnelles pour réduire la différence entre le nord et le sud. PFR défie le mode de vie, les stéréotypes et les préjugés. Que pouvons-nous faire, dans la partie riche du monde, pour être des citoyens du monde et assurer un monde où il fait bon vivre ?

Orateur : Terje R. Johansen, Conseil d'Universités Populaires Norvégiennes. *Langue* : Anglais. *Organisateur* : Conseil d'Universités Populaires Norvégiennes

70 Visite d'étude à Sofielunds Folkets Hus | Car à l'entrée

Sofielunds Folkets Hus est un lieu de rencontre géré par des organisations populaires. La maison est ouverte sept jours sur sept et vous pouvez y trouver une grande variété d'activités et d'organismes liés à la citoyenneté active pour un développement durable. Il s'agit d'un lieu d'expérimentation et dynamique pour tous ceux/celles qui veulent contribuer à une plus juste, plus excitante et plus durable Malmö.

Langue : Anglais. *Organisateur* : Sofielunds Folkets Hus



Activités autogérées

Afin d'élaborer un programme plus participatif, les organisations ont eu la possibilité de proposer des activités autogérées au cours des séminaires parallèles.

Éducation, Développement et Droits Humains dans la Région Arabe

Langue : Anglais, *Organisateur* : Refaat Sabbah et la Campagne Arabe pour l'Éducation ACEA

Le 15 juin 14h00 -15h30 | Salle JB 6

L'éducation populaire féministe: défis et perspectives en tant que moyen de bien vivre

Langue : Espagnol, *Organisateur* : Janneth Lozano B, REPEM, Colombia

Le 15 juin 14h00 -15h30 | Salle JB 7

Apprendre pour l'autonomisation à travers la formation en recherche ethnographique (LETTER)

Langue : Anglais, *Organisateur* : Seleshi Legesse Fentaw et Alemayehu Hailu Gebre, ANFEAE et Pact Ethiopia. *Le 15 juin 14h00 -15h30* | Salle JB 8

Une stratégie pour l'apprentissage tout au long de la vie - l'enquête de NIACE

Langue : Anglais. *Organisateur* : Alan Tucket, NIACE, Royaume-Uni. *Le 15 juin 16h00-17h30.* | Salle JB 5

Les peuples autochtones et les accords internationaux

Langue : Anglais. *Organisateur* : Sandra L. Morrison, École des Maoris et de développement du Pacifique, Nouvelle Zélande.

Le 15 juin 16h00-17h30. | Salle JB 6

Tendances à la privatisation dans l'Éducation : le Droit en risque

Langue : Espagnol et anglais. *Organisatrice* : Giovanna Modé, CLADE. *Le 15 juin 16h00 -17h30* | Salle JB 7

¿Comment peut-on renforcer les mouvements nationaux de l'éducation des adultes?

Langue : Anglais, français et espagnol. *Organisatrice* : Yoko Arai, JAPSE, Japon Nicole Bidegain, Secrétariat de l'ICAE, Uruguay.

Le 15 juin 16h00-17h30. | Salle JB 8

Le droit d'apprendre les technologies de l'information à partir des intérêts des femmes rurales

Langue : Espagnol et français. *Organisatrice* : Bertha Salinas, Développement d'autogestion et Université des Amériques, Puebla, Mexique. *Le 16 juin 11h00 -12h30* | Salle JB 6

Village Africain – Promouvoir la culture africaine

Langue : Français et anglais. *Organisatrice* : Ibrahima Fall, PAALAE, Sénégal. *Le 16 juin 11h00-12h30* | Salle E

Le droit à l'éducation dans les prisons

Langue : Espagnol *Organisatrice* : Giovanna Modé, CLADE. *Le 16 juin 11h00 -12h30* | Salle JB 5

Le partage de stratégies du monde réel - Les résultats du projet sur le renforcement des capacités de la société civile pour le plaidoyer de l'éducation en Asie et dans le Pacifique Sud

Langue : Anglais. *Organisateurs* : Raquel Castillo et Muntsam Tanvir, ASPBAE. *Le 16 juin 11h00 -12h30* | Salle JB 7

Reflect - Anglais pour ceux/elles qui parlent d'autres langues - des approches d'éducation populaire pour l'enseignement des langues et d'alphabétisation au Royaume-Uni

Langue : Anglais. *Organisateur* : Tish Taylor, Action Aid, Royaume-Uni. *Le 16 juin 14h00-15h30* | Salle E

Apprendre et vivre dans un monde numérique

Langue : Anglais. *Organisateur* : Alastair Clark, NIACE, Royaume-Uni. *Le 16 juin 14h00 -15h30* | Salle JB 1

Apprendre à apprendre

Langue : Anglais. *Organisateur* : Peter Hofman, UNIQUE, Autriche. *Le 16 juin 14h00 -15h30* | Salle JB 2

Cercles de culture réétudiés - Atelier

Langue : Anglais. *Organisateur* : Jorge Jeira Université du Nord de l'Illinois, États-Unis et Craig Campbell Université de l'État de Buffalo, États-Unis. *Le 16 juin 14h00 -15h30* | Salle JB 4

Mini-séminaires

Dans le Café de la Salle d'expositions il y aura des mini-séminaires, 25-30 minutes, pendant les sessions des séminaires parallèles.

Paysages mentaux - Une autre façon de « voir » la réalité

Promouvoir le théâtre comme un outil pour l'éducation et la communication pour les jeunes handicapés à Cochabamba, en Bolivie.

Langue : Espagnol. *Organisatrice* : Ivette Mercado Zubieta, Medborgarskolan. *Le 15 juin 14h00-14h30.*

Le climat, la justice et la difficulté de parvenir à un accord significatif

Les perspectives des ONG sur les négociations sur le climat dans le chemin de Durban, Décembre 2011.

Organisateur : Kenneth Hermele, économiste, Forum Syd. *Le 15 juin 14h30-15h00*

L'éducation et l'interculturalité à Curpahuasi, au Pérou

Les enfants et les communautés au carrefour des cultures andine et occidentale.

Langue : Espagnol. *Organisateur* : Gaby Sotomayor Granda, Centre Culturel Amorlatino et Medborgarskolan.

Le 15 juin 15h00-15h30

MOOMsteatern

Du cercle d'étude au théâtre professionnel leader mondial fondé sur des acteurs ayant des déficiences intellectuelles.

Langue : Anglais. *Organisateurs* : Kjell Stjernholm MOOMSteatern et Eva Ekengren Studieförbundet Vuxenskolan.

Le 15 juin 16h00-16h30

Capoeira appelle pour la Paix

Comment la capoeira cherche à promouvoir les valeurs culturelles et humaines fondée sur le respect et la liberté.

Langue : Anglais, espagnol. *Organisateur* : Abada-Capoeira et Medborgarskolan. *Le 15 juin 16h30-17h00*

Comment les citoyens global actifs peuvent-ils changer le monde ?

Langue : Anglais. *Organisateur* : Gunilla Andersson et le laboratoire d'idées Glocal à l'Université Populaire de Glokala.

Le 15 juin 17h00-17h30.

Il n'y a pas de droit à un travail décent sans une éducation décente - Afro descendants en Uruguay

Langue : Espagnol. *Organisateur* : Lonjas del Norte- Candombe et Medborgarskolan. *Le 16 juin 11h00-12h30.*



Photo: Eugen Galtszon

La Célébration de Folkbildning dans le Parc Folkets



Le mercredi 15 juin 18h30 - 22h00

Dans la soirée du mercredi 15 juin il y aura une Célébration de folkbildning avec un dîner et des événements culturels dans le Parc Folkets pour tous les participants (comprise dans les frais d'inscription).

Il y aura des cars pour transporter tous les participants du Palais des Congrès Stadionmässan au Parc Folkets à 18h00.

Programme pour la soirée

- 18h00** Transport en car de Stadionmässan au Parc Folkets à Malmö
- 18h30-19h00** Célébration traditionnelle du solstice d'été avec le Groupe de Dance Folklorique Suédois SGV (Scène principale)
- 19h00-21h00** Dîner avec un thème du solstice d'été organisé par la Ville de Malmö (Restaurante Amiralen)
- 19h00-22h00** Des événements culturels à différents endroits/scènes dans le Parc Folkets organisés par les Associations d'Études locales et les Universités Populaires à Skåne

Information pratique

Inscription

Le bureau d'inscription dans le Hall d'entrée sera ouvert de 13h00 à 20h00 le 14 juin, et de 07h30 à 18h00 le 15 juin. Lorsque vous vous enregistrez, vous recevrez le Programme Final, le Badge, une liste des participants et d'autres documents pertinents.

Badge

Chaque participant, lors de son inscription, recevra un badge avec son nom où les séminaires choisis seront indiqués. Tous les participants sont priés de porter leur badge pendant toutes les activités de la conférence et les événements sociaux des soirées. Sinon, vous n'aurez pas accès aux activités.

Déjeuners et Pausés café

Tous les déjeuners et les pauses café seront servis dans la Salle d'expositions.

Bureau d'information

Le Bureau d'information sur le Hall d'entrée sera ouvert tous les jours pendant toute la Conférence et vous donnera des informations sur les différentes activités et annonces concernant le programme. Portable : +46 (0)76-593 62 89.

Tableau de messages

Les messages aux participants seront annoncés au Bureau d'information dans le Hall d'entrée.

Expositions

Il y aura différentes expositions dans la salle d'expositions, qui est assez proche de la Salle des Congrès et du service de café et déjeuner. Dans la salle d'expositions il y aura aussi des mini-séminaires de 30 minutes et des endroits pour différentes réunions dans des espaces ouverts.

L'espace d'expositions sera ouvert de 08h00 à 18h00 le 15 et le 16 juin 2011. Les mini-séminaires auront lieu pendant les sessions pour séminaires parallèles.

Langue et Interprétation simultanée

La langue officielle de la conférence est l'anglais. Dans les séances plénières des services d'interprétation simultanée seront disponibles en quatre langues : anglais, français, espagnol et suédois. Le service sera également disponible pour certains de ces séminaires, voir Séminaires pages 9-24.

Vous pouvez vous procurer des écouteurs et un récepteur pour l'interprétation simultanée à l'extérieur de la Salle des Congrès et des salles des séminaires où il y aura l'interprétation simultanée. **Les équipements sont très coûteux, donc s'il vous plaît n'oubliez pas de les retourner lorsque vous quittez la Salle des congrès ou les salles des séminaires !**

Vous pouvez choisir entre les langues et les chaînes suivantes :

Anglais = Chaîne 1

Français = Chaîne 2

Espagnol = Chaîne 3

Suédois = Chaîne 4

Wi-Fi

Instructions pour l'accès à Internet :

Réseau sans fil = stadionmassan

Code/Clé = icae2011

#AWWLI

Le hashtag que nous utilisons pour Twitter est #AWWLI pour que nos commentaires se retrouvent dans le même flux.

Alors nous pouvons voir les commentaires des autres sur la conférence.

Garde-robe et consigne

Il y a une garde-robe dans le Hall d'entrée en dehors de la Salle d'expositions où vous pouvez mettre vos vêtements, et il y a aussi une consigne disponible où vous pouvez mettre vos valises.

Carte de Malmö

Vous recevrez une carte de Malmö avec vos matériels pour la conférence au Bureau d'inscription.

Vous pouvez également obtenir d'autres brochures sur Malmö sur le stand de la ville de Malmö dans la Salle d'expositions.

Taxi

La fixation des prix des tarifs de taxi est libre à Malmö et nous vous conseillons d'utiliser ces compagnies: Taxi 97, Téléphone : +46 (0)40 97 97 97. Taxi Skåne, Téléphone : +46 (0)40 330 330. Taxi Kurir, Téléphone : +46 (0)40 70 000. Vous n'avez pas besoin de prendre le premier taxi dans le rang !

Transports par autobus

Des autobus partent à 7h45, les matins du mercredi 15 juin et du jeudi 16 juin, des arrêts de navettes suivantes (pas des hôtels), vers Stadionmässan, voir la carte ci-dessus.

- A** Stortorget (en face de l'Hôtel de Ville)
- B** Gustav Adolfs Torg (partie sud)
- C** Triangeln (100 mètres à l'Ouest de l'Hôtel Hilton)

Après le dîner et la Réception de Bienvenue de l'ICAE le soir du mardi 14 juin, des navettes partiront de Stadionmässan vers les hôtels à 22h15 et 23h00.

Le mercredi 15 juin il y aura des cars pour transporter tous les participants de Stadionmässan au Parc Folkets à 18h00.



Les Hôtes d'Un monde où il fait bon vivre

Le Conseil International d'Éducation des Adultes (ICAE)

Créé en 1973, est le principal réseau mondial faisant la promotion de l'éducation et l'apprentissage des jeunes et des adultes et du plaidoyer pour le droit d'apprendre des jeunes et des adultes. Il fournit du support et fonctionne comme un lien de coopération et de solidarité entre les réseaux nationaux et régionaux. Tout en appuyant le renforcement des capacités pour des agences non-gouvernementales dans le domaine de l'apprentissage des jeunes et des adultes, en ligne avec les objectifs 3 et 4 de l'EPT (Education pour Tous), il joue également un rôle dans les processus de développement dans le Sud.

L'ICAE représente plus de 800 organisations dans 70 pays qui travaillent dans la promotion du droit d'apprendre, d'alphabétisation, d'éducation des jeunes et des adultes et l'apprentissage tout au long de la vie.

L'Association Européenne pour l'Éducation des Adultes (EAEA)

Une ONG européenne avec 127 organisations membres provenant de 43 pays qui travaillent dans les domaines de l'éducation des adultes.

Les principaux rôles de l'EAEA sont :

- Le plaidoyer pour l'apprentissage tout au long de la vie au niveau européen
- Le développement de la pratique à travers des projets, des publications et de la formation
- La fourniture d'informations et de services pour nos membres
- La coopération internationale

Le Conseil National Suédois d'Éducation des Adultes (Folkbildningsrådet)

Une association à but non lucratif avec certaines missions officielles déléguées par le gouvernement et le Riksdag (le Parlement suédois). Le Conseil distribue des subventions du gouvernement à des associations d'études et des universités populaires, fournit des documents budgétaires et des rapports annuels au gouvernement et assure le suivi et évalue des activités de folkbildning. Le Conseil travaille également avec certaines missions des membres : l'Association suédois d'éducation des adultes, l'Organisation d'intérêt pour les Universités Populaires du Mouvement Populaire et l'Association suédoise des autorités locales et régionales.

L'Association suédoise d'éducation des adultes (SAEA)

L'organisation d'intérêt des 10 associations d'étude et sa tâche est de renforcer la position des associations d'étude dans notre société à travers la communication, la coopération et l'analyse du monde environnant.

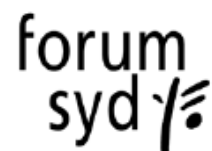
L'Organisation d'Intérêt pour les Universités Populaires du Mouvement Populaire (RIO)

Une organisation-cadre visant à soutenir et promouvoir les intérêts de 107 universités populaires appartenant à des organismes populaires, des fondations et des associations en Suède.

L'Association suédoise des autorités locales et régionales (SALAR)

Elle représente les intérêts gouvernementaux, professionnels et liés à l'employeur des 290 municipalités, 18 conseils de comté et deux régions de la Suède (Västra Götaland et Skåne). Elle représentent également les universités populaires exploitées par les conseils de comté ou les régions.

Coorganisateurs et Sponsors



Les organisations qui ont sponsorisé les membres de l'ICAE de l'hémisphère sud :
L'Association suédoise pour l'éducation des adultes (SAEA), L'Organisation suédoise d'Intérêt pour les Universités Populaires du Mouvement Populaire (RIO), L'Association suédoise des autorités locales et régionales (SALAR), Universités Populaires Suédoises, l'Institut suédois, les syndicats suédois, LO et TCO, l'Association norvégienne pour l'éducation des adultes, l'Association danoise d'éducation des adultes (DAEA), le Ministère finlandais des Affaires étrangères, dvv international (Allemagne), Action Aid, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie, l'Agence suisse pour le développement et la coopération.

Une liste d'acronymes

AFARD - Association des femmes africaines pour la recherche sur le développement
ABF - Association éducative des travailleurs
ACEA - La campagne Arabe pour l'éducation
ADLE - Alliance des Démocrates et des Libéraux pour l'Europe
AMSED - Association Marocaine de Solidarité et Développement
ANCEFA - Réseau africain pour la campagne pour l'éducation pour tous
ANLAE - Réseau arabe d'alphabétisation et d'éducation des adultes
ASPBAE - Bureau Asie-Pacifique Sud d'éducation des adultes
CAMPE - La campagne pour l'éducation populaire
CEAAL - Conseil d'Éducation des Adultes d'Amérique Latine
CLADE - La campagne latino-américaine pour le Droit à l'Éducation
CoR - Le Comité des Régions
CORDIO - Recherche et développement des océans cotiers dans l'Océan Indien
DAWN - Alternatives au Développement pour les Femmes pour une Nouvelle Ère
EAEA - Association européenne pour l'éducation des adultes
CESE - Comité économique et social européen
FBR - Conseil National Suédois d'Éducation des Adultes
FEMNET - Réseau de Développement et de Communications des Femmes Africaines
FOLAC - Folkbildning: Apprendre pour une citoyenneté active
IALLA - Académie de l'ICAE de plaider pour l'apprentissage tout au long de la vie
ICAE - Conseil International d'Éducation des Adultes
IMPAECT - Fiducie de Bienfaisance d'Éducation des Adultes du Pacifique & Maori Indigènes
IPK - Bureau du Programme International pour l'Éducation et la Formation
LO - Confédération syndicale suédoise
VOFO - Association norvégienne pour l'éducation des adultes
NFR - Conseil nordique des universités populaires
NIACE - Institut national d'éducation permanente des adultes
NORAD - Agence norvégienne pour la coopération au développement
NVL - Réseau nordique pour l'apprentissage des adultes
PAALAE - Association Pan Africaine pour l'Alphabétisation et l'Éducation des Adultes
PILCD - Initiative populaire pour l'apprentissage et le développement communautaire
REPEM - Réseau d'éducation populaire entre femmes
RIO - Organisation d'intérêt pour les Universités Populaires du Mouvement Populaire
SAEA - Association suédoise pour l'éducation des adultes
SKL - Association suédoise des autorités locales et régionales
SASCA - Association sudafricaine des cercles d'étude
.SE - La fondation d'infrastructure d'Internet
SGV - Groupe de dance folklorique suédois
Sida - Agence suédoise de coopération internationale au développement
TCO - Confédération suédoise pour des employés professionnels
UIL - Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie
UNESCO - Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
UR - Compagnie suédoise de radiodiffusion pour l'éducation

Folkbildning

Folk signifie peuple et **bildning** signifie apprentissage. Lorsqu'ils sont mis ensemble, ils forment le mot **folkbildning**, la forme suédoise d'éducation non formelle des adultes ou éducation libérale des adultes. Cela fait référence aux universités populaires et aux associations d'étude. En Suède on définit **folkbildning** comme une occasion d'apprendre pour l'apprentissage lui-même. Ce qui compte c'est le désir d'apprendre plutôt que de se conformer aux exigences établies par d'autres personnes.

L'apprentissage est un processus qui se produit tout au long de la vie, de responsabilité de la personne et à l'initiative individuelle. Il englobe beaucoup plus que l'apprentissage qui passe par le système d'éducation formelle, qui ne couvre que certaines périodes de notre vie.

Folk means people and **bildning** means learning. Put them together and you get the word **folkbildning**, the Swedish form of non-formal adult education or liberal adult education. It refers to the folk high schools and the study associations. In Sweden we define **folkbildning** as an opportunity to learn for the sake of learning itself. What matters is the desire to learn rather than demands set by others.

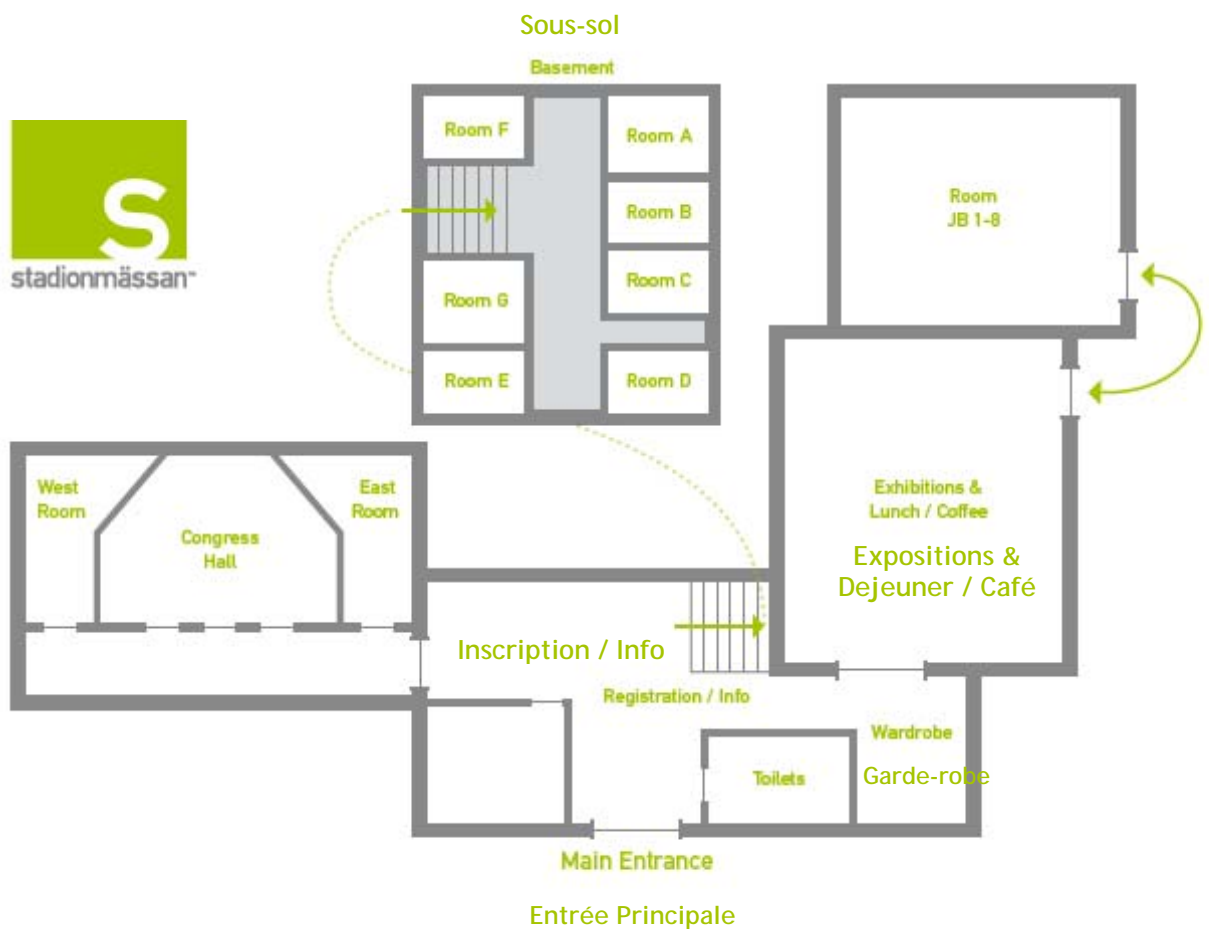
Learning is a lifelong process on your own responsibility and on your own initiative.

It encompasses so much more than learning in the formal education system, which only covers certain periods of our lives.

Folk significa pueblo y **bildning** significa aprendizaje. Cuando se unen forman la palabra **folkbildning**, la forma sueca de educación no formal de personas adultas o educación liberal de personas adultas. Se refiere a las universidades populares y a las asociaciones de estudio. En Suecia definimos **folkbildning** como una oportunidad de aprender por el aprendizaje mismo. Lo que importa es el deseo de aprender en vez de cumplir con las exigencias establecidas por otras personas.

El aprendizaje es un proceso que ocurre a lo largo de toda la vida, de responsabilidad e iniciativa de la propia persona. Abarca mucho más que el aprendizaje que se produce en el sistema formal de educación, que cubre solamente ciertos períodos de nuestras vidas.

Carte du lieu de réunion



Adresse du lieu de réunion

Stadionmässan i Malmö AB, Stadiogatan 25, S-217 62 Malmö, Suède. Tel +4640-32 63 00
 Page d'accueil : www.stadionmassan.se. Courriel : info@stadionmassan.se